



CONTABILIDAD EMPRESARIAL

2º Curso Diploma Superior en Gestión Hotelera

Curso: 2015/2016

José Luis Sieira López

Dora Díaz Fidalgo

Departamento de Administración de Empresas

Guía Docente

INDICE

INDICE	3
1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA MATERIA	5
2. SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	7
3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS	11
4. CONTENIDOS	13
5. METODOLOGÍA Y DISTRIBUCIÓN ECTS	16
6. EVALUACIÓN	19
7. TEMARIO.....	24
TEMA 1. Introducción a la Contabilidad	25
TEMA 2. Hechos Contables	28
TEMA 3. Plan General de Contabilidad.....	30
TEMA 4. Proceso Contable General	33
TEMA 5. Cuentas de Balance. Patrimonio	35
TEMA 6. Cuentas de Gestión. Resultado.....	38
TEMA 7. Introducción a la Financiación de la Empresa	41
TEMA 8. Patrimonio Neto.....	43
TEMA 9. Pasivo.....	45
TEMA 10. Introducción a la Inversión de la Empresa.....	47
TEMA 11. Inmovilizado	49
TEMA 12. Existencias	52
TEMA 13. Deudores.....	55
TEMA 14. Introducción al Resultado del Ejercicio.....	57
TEMA 15. Ingresos.....	59
TEMA 16. Gastos	61

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA MATERIA

1.1. Denominación y tipo de asignatura

- Denominación de la asignatura: **CONTABILIDAD EMPRESARIAL**
- Titulación: **DIPLOMA SUPERIOR EN GESTIÓN HOTELERA**
- Tipo de asignatura: **FORMACIÓN BÁSICA**
- Curso: **2º**
- Duración: **9 créditos (ECTS)**, equivalentes a **225,00 horas** de dedicación por parte del alumnado
- Desarrollo durante el curso lectivo: **ANUAL**

1.2. Prerrequisitos

Curriculares: Según la estructura de los planes de estudio del Centro Superior de Hostelería de Galicia será condición, para poder cursar esta materia, tener superado el primer curso de Diploma Superior en Gestión Hotelera.

Esenciales: Los alumnos que se disponen a estudiar Contabilidad Empresarial no necesitan tener conocimientos previos, pues el estudio de la contabilidad comienza de cero. No obstante, una *cierta destreza en cálculo matemático*, como en todas las asignaturas numéricas, facilitará sin duda la comprensión y evolución en el estudio del área de contabilidad

Recomendables: Aplicando habilidades en cálculo básicas y llevando al día la asignatura, no se tendrá problemas durante el desarrollo de la materia. Aún así, podríamos señalar algunas situaciones especiales:

- Aquellos alumnos/as que, durante su bachillerato, hubiesen cursado una rama que incluyese temas vinculados a la economía o la contabilidad, partirán con una pequeña ventaja, si bien no se deben descuidar pues esta ventaja se mitiga a medida que se avance en el temario de la asignatura.
- Sin ser una condición previa, ante el hecho de tener que realizar un caso práctico, el dominio de informática básica por parte del alumno será una habilidad muy recomendable.

- El estudio de la contabilidad requiere la gestión, organización y síntesis de gran cantidad de información por lo que la capacidad de razonar y el dominio de habilidades de comunicación escrita (sobre todo gráfica) será de suma utilidad para el entendimiento y desarrollo de los diferentes objetivos que se irán planteando.
- El conocimiento básico de temas económicos, en general, como conceptos empresariales, documentación económica, conocimientos monetarios, información bancaria... facilitarán en el futuro la comprensión de diversos temas vinculados a la materia.

1.3. Profesorado de la asignatura e idioma

Durante el curso 2015/2016 la materia será impartida por dos profesores del departamento de Administración de Empresas.

El desarrollo de la asignatura, el material didáctico, el enunciado de los ejercicios y exámenes, etc. será en español. (Queda abierta la posibilidad de desarrollar en gallego sesiones presenciales en grupos reducidos si los miembros del grupo lo estimasen oportuno).

1.4. Tutorías

En principio, las sesiones de tutoría se desarrollarán según los siguientes canales:

1. Sesiones de tutoría presenciales y obligatorias. Formarán parte del desarrollo de la materia, se incluirán en la cronología de la misma y su celebración y lugar se detallan de forma más precisa en epígrafes posteriores.
2. Durante todo el curso el alumno tendrá a su disposición a los profesores de las asignaturas para el planteamiento de las dudas y aclaraciones que estimen convenientes. Estas tutorías, salvo indicación en contra, serán previa cita.
3. Asimismo los alumnos podrán ponerse en contacto con los profesores a través de correo electrónico (@cshg.es).

2. SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Bloque formativo al que pertenece

La asignatura de CONTABILIDAD EMPRESARIAL se enmarca dentro del área de CONTABILIDAD impartida por el departamento de Administración de Empresas en la titulación Diploma Superior en Gestión Hotelera del Centro Superior de Hostelería de Galicia. Es un pilar fundamental en la consecución de los objetivos y competencias de otras asignaturas del departamento.

Dentro del plan de estudios, la asignatura está incluida en el módulo formativo denominado CONTABILIDAD, AUDITORÍA Y CONTROL DE GESTIÓN. En el siguiente cuadro se puede observar de modo más gráfico su ubicación en el conjunto del módulo formativo, y en el curso correspondiente dentro de los 4 cursos que abarca la titulación de Diploma Superior en Gestión Hotelera



Gráfico 1: MÓDULO FORMATIVO CONTABILIDAD, AUDITORÍA Y CONTROL DE GESTIÓN del Diploma Superior en Gestión Hotelera

Esta materia juega un papel crucial para dotar a los futuros profesionales de los conocimientos y habilidades fundamentales en el tratamiento de la información económico-financiera que se desprende de la empresa y proporcionarles un punto de referencia para su posterior análisis e interpretación en la toma de decisiones de gestión.

La asignatura se imparte en 2º Curso de Diploma Superior en Gestión Hotelera aunque sus contenidos y herramientas constituyen la base para muchas otras materias, destacando aquellas vinculadas con su propio bloque y, en particular, Contabilidad Aplicada a la Gestión Hotelera y Dirección Económica de Empresas Hoteleras.

2.2. Papel en el bloque formativo y el plan de estudios

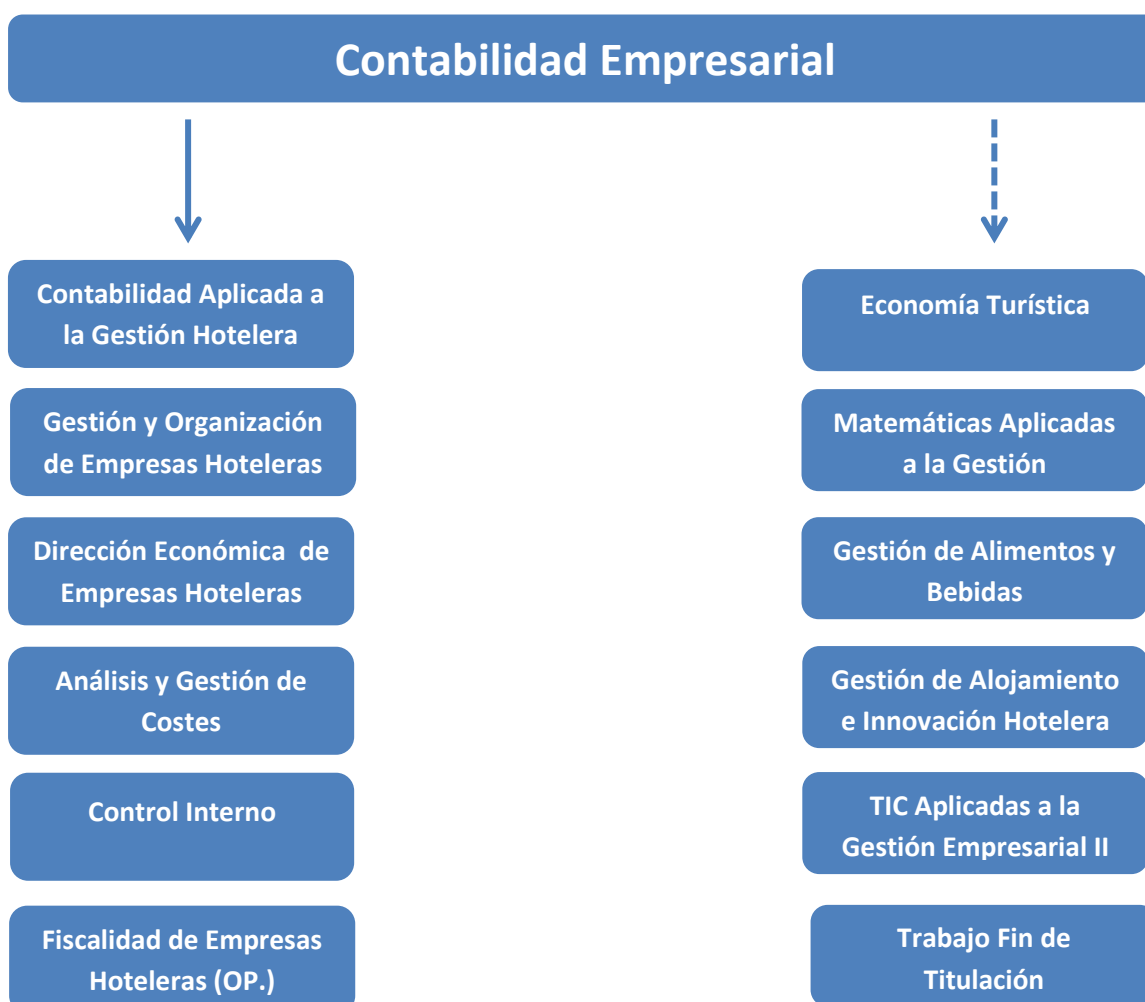


Gráfico 2: Principales relaciones de la asignatura con el resto del plan de estudios
Diploma Superior en Gestión Hotelera

Situada en el segundo curso de la titulación, Contabilidad Empresarial constituye una materia fundamental en la gestión de empresas, sentando la base para el posterior desarrollo de otras asignaturas del departamento de Administración de Empresas, fundamentalmente.

En el gráfico anterior se pueden observar las diferentes vinculaciones que la asignatura mantiene con otras materias de la titulación, tanto de su propio módulo formativo como de módulos formativos distintos al que ella misma pertenece. Relaciones que resumimos también a continuación.

La asignatura de CONTABILIDAD EMPRESARIAL guarda **relación directa** con:

1. Contabilidad Aplicada a la Gestión Hotelera, pues constituye el segundo nivel de una misma área y buscan objetivos comunes.
2. El resto de asignaturas del departamento de Administración de Empresas, pues todas ellas están muy vinculadas a aspectos económicos en general, utilizando con frecuencia conceptos estudiados en contabilidad. Las mayores vinculaciones hay que buscarlas en tercer curso con Gestión y Organización de Empresas Hoteleras y en cuarto curso con Dirección Económica de Empresas Hoteleras, Análisis y Gestión de Costes, Control Interno y Fiscalidad de Empresas Hoteleras (optativa).

La asignatura de CONTABILIDAD EMPRESARIAL comparte la necesidad de manejar y tratar conceptos económicos con otras asignaturas con las que guarda **relación indirecta** como son:

1. Otras materias del departamento de Administración de Empresas pertenecientes a otro bloque formativo: Economía Turística y Matemáticas Aplicadas a la Gestión.
2. Otras asignaturas ajenas al departamento: Gestión de Alimentos y Bebidas, Gestión de Alojamiento e Innovación Hotelera, TIC Aplicadas a la Gestión Empresarial y Trabajo Fin de Titulación.

2.3. Interés para el futuro profesional

El principal atractivo de esta materia radica en la inmediata aplicación práctica de los conceptos trabajados. En cualquiera de las actividades propias que se incluyen en el perfil profesional de los alumnos de Diploma Superior en Gestión

Hotelera, se hace imprescindible el uso de la contabilidad. Recogemos, a continuación, algunas de ellas:

1. Recogida, interpretación y síntesis de los hechos económicos de todo tipo que se producen en el seno de una empresa hotelera.
2. Interpretación, análisis y toma de decisiones sobre estados contables básicos de la empresa, como balances o cuentas de pérdidas y ganancias
3. Análisis de la situación económico financiera de la empresa o unidades de negocio.
4. Cálculo, interpretación y utilización para la toma de decisiones de ratios y otro tipo de variables cuantitativas, tanto específicas del área económico financiera como de otras áreas, como índices de frecuentación, porcentajes de ocupación, márgenes, ratios de consumos, precios medios...
5. Planteamiento y estudio de posibles unidades de negocio futuras.

Su uso ya será habitual en periodo de prácticas en la empresa. Seguramente en menor medida en los dos primeros cursos (más vinculados a operativa) y más importante en los aspectos de gestión de las prácticas de tercer y cuarto curso.

3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

3.1. Objetivos generales

El objetivo general de esta asignatura consiste en lograr que el alumno, previo conocimiento del marco normativo contable y de los conceptos contables básicos, reconozca las principales operaciones económicas que tienen lugar en la empresa y sea capaz de expresarlas y representarlas en el marco del ciclo contable. Lo anterior le permitirá, durante los próximos cursos y en su futuro profesional, interpretar y analizar los estados contables obtenidos en el proceso, y enfrentarse al gran abanico de toma de decisiones que se plantean en la gestión empresarial.

3.2. Competencias

Las expectativas respecto a los logros y habilidades a alcanzar en esta asignatura se traducen en un conjunto de objetivos o competencias:

1. Relacionados con los **conocimientos o habilidades** a adquirir en la asignatura.
2. Relacionados con el dominio de ciertas **herramientas de aprendizaje** y/o de formación (competencias genéricas).
3. Vinculados a **valores o actitudes** importantes en la asignatura y en el conjunto del plan de estudios.

3.2.1. Competencias específicas

- E.1. Manejar el Plan General de Contabilidad en vigor.
- E.2. Defender la utilidad de la información económico-financiera como herramienta de gestión para la toma de decisiones.
- E.3. Manejar la terminología contable básica.
- E.4. Reconocer los hechos económicos y representarlos contablemente.
- E.5. Dominar y saber aplicar los principios de la partida doble y el concepto de cuenta como fundamentos básicos de la contabilidad.

- E.6. Conocer y comprender los conceptos fundamentales propios de un sistema de información contable: Patrimonio y Resultado.
- E.7. Discernir los conceptos de activo, patrimonio neto y pasivo y su empleo para reflejar las inversiones y las fuentes de financiación de la empresa.
- E.8. Distinguir los conceptos de ingreso y gasto y su empleo para reflejar la circulación real de valor dentro de la empresa.
- E.9. Diferenciar los conceptos de cobro y pago y su empleo para reflejar la circulación financiera de valor dentro de la empresa.
- E.10. Utilizar los principales libros contables, reconocer la relación entre ellos y las principales características de su elaboración.
- E.11. Comprender los principales criterios de valoración.
- E.12. Definir el ciclo contable dominando sus fases, así como justificar la necesidad de cálculo de resultados periódicos.
- E.13. Relacionar la contabilidad con otras materias.

3.2.2. Competencias genéricas o transversales

Instrumentales

- B.1. Capacidad de análisis y síntesis
- B.3. Comunicación oral y escrita en el ámbito empresarial
- B.6. Capacidad de gestión de la información
- B.7. Resolución de problemas

Interpersonales

- B.10. Trabajo en equipo
- B.16. Compromiso ético

Sistémicas

- B.17. Aprendizaje autónomo
- B.28. Capacidad para poner en práctica los conocimientos

3.2.3. Competencias vinculadas a valores y actitudes relevantes

C6- Responsabilidad personal y profesional

4. CONTENIDOS

4.1. Descripción general: temario

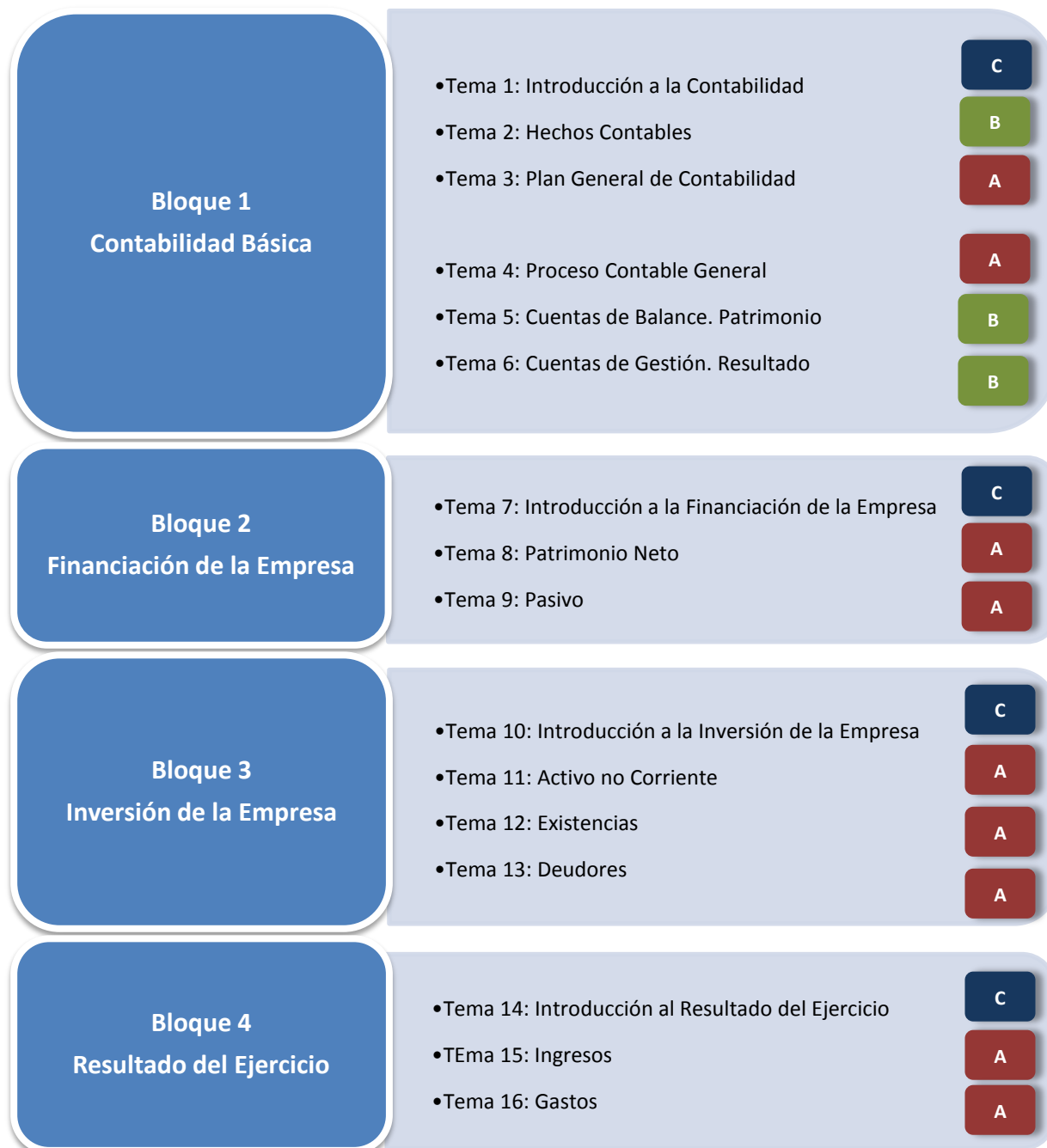


Gráfico 3: Relación de bloques formativos, temas y su grado de relevancia (A: muy alta, B: alta, C: media)

La materia consta de 16 temas distribuidos en cuatro bloques formativos. Cada tema es clasificado según el nivel de importancia relativa a la hora de alcanzar los objetivos y competencias establecidos para la asignatura. Podemos concluir entonces un mapa donde nos encontraremos con:

A (relevancia muy alta) un total de 9 temas, que se consideran los más relevantes para alcanzar los objetivos y competencias de la asignatura.

B (relevancia alta) en el caso de 3 temas.

C (relevancia media) asignada a 4 temas introductorios que complementan al resto.

El **bloque I** se dedica al estudio de los fundamentos básicos de contabilidad, pilar sobre el que se asentarán el resto de los bloques. Incluye la introducción a la disciplina contable, el estudio de los hechos contables y del proceso contable general, una introducción a la legislación contable española y el análisis del funcionamiento de los dos tipos principales de cuentas.

El **bloque II** inaugura el estudio y contabilización de las principales partidas contables. Este bloque abarca las operaciones vinculadas a la financiación de la empresa, incluyendo un tema introductorio, otro dedicado al estudio de los fondos propios y un último en el que se desarrollan las fuentes de financiación ajena.

El **bloque III** desarrolla la operativa vinculada a la inversión de la empresa, y se compone de un tema introductorio, estando el resto de los temas dedicados a la problemática de las inversiones a largo plazo, a las cuentas deudoras y a las existencias.

El **bloque IV** estudia las partidas vinculadas al resultado empresarial a lo largo de tres temas, el primero introductorio y el resto dedicados al desarrollo de los ingresos y los gastos más habituales en una empresa.

4.2. Bibliografía básica

- JOSÉ LUIS SIEIRA LÓPEZ, DORA DÍAZ FIDALGO (Julio 2015): *Manual de Contabilidad Empresarial (teoría y práctica)*, para alumnos de 2º curso del Diploma Superior en Gestión Hotelera, publicado por el Centro Superior de Hostelería de Galicia.
- Real Decreto 1514/2007. *Plan General de Contabilidad*. Boletín Oficial del Estado 16 de noviembre de 2007.
- García Benau, Mª A., Vico Martínez, A. 2009. *Introducción a la Contabilidad Financiera*, Editorial UDIMA.

- Amador, Sotero, Carazo, Inocencio. 2009. *Plan General de Contabilidad. Comentarios y casos prácticos*. Editado por el CEF.
- Profesores del Centro de Estudios Financieros (CEF). 2008. *Manual del Nuevo Plan General de Contabilidad*. Editado por el CEF.
- Cervera, Mercedes, González, Ángel y Romano, Javier. 2008. *Contabilidad financiera (adaptada al nuevo Plan General de Contabilidad)*. Editado por el CEF.
- López Espinosa, Germán. 2008. *Fundamentos teóricos y prácticos del Nuevo Plan General Contable*. Editorial Aranzadi.
- Socías, Antonio, Horrach, Patricia, Herranz, Raquel, Jover, Gabriel y LLull, Antonio. 2008. *Contabilidad financiera. El nuevo PGC del 2007*. Editorial Pirámide.
- Omeñaca García, Jesús. 2008. *Contabilidad general adaptada al nuevo PGC 2007 y al PGC de PYMES*. Editorial Deusto.

5. METODOLOGÍA Y DISTRIBUCIÓN ECTS

5.1. Metodología

La asignatura de Contabilidad Empresarial, en la mayoría de los casos, se estudia por primera vez por lo que habrá que dedicar gran cantidad de recursos a la presentación y consolidación de conceptos básicos, buena parte de ellos teóricos. En este sentido se utilizarán en gran medida métodos docentes tradicionales apoyados, fundamentalmente, en actividades presenciales. En concreto, durante el desarrollo de la asignatura se aplicarán los siguientes métodos de enseñanza-aprendizaje:

1. La **lección magistral participativa**: el profesor presentará los soportes teóricos de la asignatura y explicará la resolución de todo tipo de ejercicios, en 4 sesiones de 50 minutos en semanas de gestión y 2 sesiones, también de 50 minutos, en semanas de alojamiento. Las dudas que vayan surgiendo podrán plantearse en clase y ser contestadas, bien por el profesor o bien por los propios alumnos, para así conseguir una mayor participación e implicación en el desarrollo de estas sesiones.
2. El **trabajo autónomo**: el alumno asentará los conocimientos básicos de la materia y dominará la resolución de problemas a través del desarrollo intelectual y de la toma de decisiones.

El profesor, una vez explicados los soportes teóricos y prácticos, indicará al alumno una serie de nuevos ejercicios para que éste realice en sesiones de trabajo autónomo con la intención de preparar las asignaturas día a día.

3. El **trabajo cooperativo**: donde se potenciará el trabajo en equipo y se consolidarán los objetivos del trabajo autónomo. A lo largo de la asignatura se desarrollará un caso práctico en grupo, bajo la premisa de que un alumno debe lograr resultados grupales.

5.2. Transformación de la carga docente en créditos ECTS

La terminología de créditos ECTS computa todas las horas de trabajo que el alumno debe dedicar, tanto dentro como fuera de las horas de asistencia a clase (*student workload*), para conseguir su óptima capacitación en la materia.

Para hacer el cálculo, se multiplica el número total de créditos de la materia por 25 horas (1 crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo por parte de un alumno con capacidad de aprendizaje media). Por lo tanto, dado que Contabilidad Empresarial tiene asignados 9 créditos, el alumno medio debe dedicar al estudio de la materia un total de 225 h., distribuidas en 90 h. presenciales y 135 h. de trabajo autónomo.

En el siguiente cuadro, se presenta de forma detallada el desglose de cada tipo de actividad a desarrollar en la asignatura, así como el cómputo tanto en horas presenciales como de trabajo autónomo para el alumno:

Actividades/productos	Horas presenciales	Horas trabajo autónomo	TOTAL HORAS
Desarrollo y estudio de los contenidos teóricos	41	44	85
Desarrollo y resolución de los contenidos prácticos	41	44	85
Elaboración de casos prácticos	0	25	25
Tutorías personales	3	0	3
Preparación de exámenes parciales y 1ª convocatoria	0	22	22
Realización de exámenes parciales y 1ª convocatoria	4	0	4
Revisión de exámenes	1	0	1
TOTAL HORAS	90	135	225
		Créditos ECTS	9

Gráfico 4: Transformación de la carga docente en créditos ECTS

La asignatura tiene asignadas 90 horas presenciales, 4 sesiones durante las 15 semanas de gestión y 2 sesiones durante las 15 semanas de alojamiento. De estas 90 horas, 82 son dedicadas a actividades docentes dirigidas por el profesor, quedando las 8 restantes para la realización de exámenes y tutorías obligatorias, así como alguna revisión de examen.

Además de las sesiones presenciales incluidas en la cronología y con horario establecido de antemano, el alumno deberá dedicar una serie de sesiones no presenciales de trabajo autónomo y de trabajo cooperativo para alcanzar las competencias de aprendizaje. En dicho cómputo, se han incluido tanto aquellas tutorías individuales o grupales que el alumno solicite como aquellas revisiones de exámenes y/o trabajos de carácter voluntario.

6. EVALUACIÓN

6.1. Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de dos actuaciones, una evaluación continua y un examen final, compuesto de una parte teórica y otra de práctica. No obstante, con el ánimo de premiar la dedicación, el esfuerzo y el trabajo continuado a lo largo del curso, se incluye la posibilidad de aprobar la asignatura en 1ª convocatoria, sin necesidad de tener que realizar el examen final. En este sentido, el alumno encontrará en esta guía dos modos de superar la asignatura en primera convocatoria:

1. Alumnos que superan la evaluación continua
2. Alumnos que deben presentarse al examen final

6.2. Aspectos evaluados y criterios

- ✓ La asistencia a las pruebas de evaluación tanto parciales como finales es obligatoria.
- ✓ No se admitirá ningún tipo de justificante de ausencia en las pruebas parciales. La no asistencia dará lugar a que se califique al alumno/a con 0 puntos en dicha prueba.
- ✓ En el caso de las pruebas finales, las ausencias deberán justificarse siguiendo el procedimiento indicado en el punto 2.6.5. del reglamento interno.

6.2.1. Evaluación continua

En el siguiente cuadro se recogen los elementos más importantes del sistema de evaluación que se aplicará al alumno que supere la asignatura en primera convocatoria a través de la evaluación continua.

La tabla recoge todos los elementos de la evaluación, los aspectos cubiertos, los criterios a seguir, los instrumentos de medición y el peso específico de cada aspecto evaluado en cada cuatrimestre.

Aspecto	Criterios	Instrumentos	PESO (*)
Conceptos de la materia desarrollada en el 1er cuatrimestre	Dominio de los conocimientos teóricos del 1er cuatrimestre y su aplicación práctica	Examen parcial 1	35%
Conceptos de la materia global	Dominio de los conocimientos teóricos y su aplicación práctica	Examen parcial 2	45%
Trabajo en equipo: planteamiento y resolución del caso práctico	Presentación Descripción Conocimientos demostrados Esfuerzo realizado	Presentación escrita de la resolución de un trabajo	20%
Asistencia, actitud, participación, y esfuerzo continuado en el aprendizaje de la materia	Atención prestada en clase Participación activa Resolución de los ejercicios de forma autónoma y en el aula	Listado de faltas de asistencia Observaciones y notas del profesor	Redondeo de hasta 0,50 puntos en la nota media de la evaluación continua

(*) Representa la ponderación respecto a la nota de la evaluación continua

Gráfico 5: Evaluación continua. Sistema de evaluación.

El curso está dividido en dos cuatrimestres, en cada uno de los cuales se realizará un examen parcial. Durante el 2º cuatrimestre, se plantea además la realización de un caso práctico en grupo.

La **nota del primer cuatrimestre** vendrá dada por la puntuación lograda en el primer examen parcial, que, en principio, abarcará del tema 1 al 9.

La **nota del segundo cuatrimestre** vendrá dada de la media ponderada entre la puntuación obtenida en el segundo examen parcial y la alcanzada en el trabajo en grupo, de acuerdo al peso establecido para cada prueba en el

gráfico anterior. Para poder aplicar las ponderaciones anteriores en el cálculo de la nota del 2º cuatrimestre, será requisito imprescindible haber obtenido en la calificación del examen una nota mínima de 5. De no ser así, la calificación de dicho examen pasará a ser la nota del 2º cuatrimestre, es decir, el caso práctico no hará media.

En el desarrollo de la asignatura el profesor podrá plantear pruebas con o sin previo aviso, que se integrarán en la evaluación continua en los porcentajes que el profesor establezca, y que será comunicada a los alumnos de forma explícita. Asimismo, los exámenes podrán incluir preguntas sobre el caso práctico realizado.

Derecho a la no realización del examen final

Los alumnos que, en base a los requisitos anteriores, hayan obtenido una calificación **media mínima de 6 en la evaluación continua, habiendo obtenido una calificación mínima de 5 en todas las pruebas** realizadas, tanto en el caso práctico como en exámenes parciales, tendrán derecho a la no realización del examen final, habiendo superado la asignatura en la evaluación continua.

La nota final de los alumnos que cumplan los requisitos de liberación del examen final vendrá dada por la nota media calculada según el gráfico anterior, después de aplicar, si procede, las penalizaciones oportunas por faltas de asistencia que figuran en el apartado 6.2.4. Normativa de asistencia a clase, de esta Guía Docente.

Si como consecuencia de la penalización por faltas, la nota final en primera convocatoria resulta inferior a 5 puntos, el alumno deberá presentarse a dicho examen final.

6.2.2. Evaluación final

Primera Convocatoria

Aquellos/as alumnos/as que no cumplan los requisitos para obtener el derecho a no realizar el examen final, tendrán que presentarse a dicha prueba final. Este examen abarcará toda la materia del curso y consistirá en la resolución de preguntas de estilo y nivel de dificultad similar a las pruebas realizadas en la evaluación continua.

Una vez realizado dicho examen final, si **la calificación del mismo es igual o superior a 4**, esta nota supondrá un 30% de la calificación final de la

asignatura en 1ª convocatoria, ponderando a su vez un 70% la nota conseguida en la evaluación continua. En caso de **no alcanzar como mínimo una calificación de 4 en el examen final**, la nota de la asignatura en 1ª convocatoria será la obtenida en dicho examen final, sin poderse realizar en ningún caso media ponderada alguna con la nota media alcanzada en la evaluación continua.

La nota definitiva de la asignatura será la que resulte de lo explicado en el texto previo después de aplicar, si procede, las penalizaciones oportunas por faltas de asistencia que figuran en el apartado 6.2.4. Normativa de asistencia a clase, de esta Guía Docente.

Aquellos estudiantes que, por las calificaciones obtenidas en la evaluación continua, estuvieran exentos de la realización del examen final pero, sin embargo, quisieran **subir su nota** podrán *realizar de forma voluntaria el examen final de 1ª convocatoria*. El examen será el mismo que para los que se presentan de modo obligatorio y las condiciones para superar la 1ª convocatoria de la asignatura también serán las mismas.

Segunda y Tercera Convocatorias

Los estudiantes que no habiendo superado la asignatura en 1ª convocatoria, tengan opción de recuperarla en 2ª convocatoria, deberán repasar toda la materia y realizar un examen de los mismos contenidos que se evaluaron en el examen final de la 1ª convocatoria.

Este examen, en ningún caso hará media con la nota de la evaluación continua obtenida durante el desarrollo del curso y, por lo tanto, su calificación constituirá por sí sola la nota final de la asignatura en 2ª convocatoria.

Estas condiciones serán también de aplicación para los alumnos que, no habiendo aprobado la asignatura en 2ª convocatoria, tengan que intentar superar la asignatura en 3ª convocatoria.

En cualquier caso, la nota mínima a alcanzar en el examen final único de cada una de las 2ª y 3ª convocatorias, para superar la asignatura, será como mínimo 5.

6.2.3. Fraude y plagio

De acuerdo con el Reglamento Interno del CSHG, artículo 2.6.4, cualquier fraude o intento de fraude que sea detectado en exámenes o trabajos será penalizado con una calificación de 0 en dicha prueba. En caso de que el

fraude se cometa en el examen final la calificación de 0 puntos será la definitiva global de la asignatura.

Se considerará plagio la utilización de materiales/fuentes no citadas en cualquier proporción. En caso de detectarse plagio en alguna prueba, ésta se calificará con un 0 y en caso de observarse por segunda vez la nota global de la asignatura será un 0.

6.2.4. Normativa de asistencia a clase

La asistencia y puntualidad a las sesiones presenciales de la asignatura es obligatoria. La ausencia repetida a clase se considerará una falta de rendimiento y, por tanto, afectarán a la nota final del alumno como sigue:

Horas totales presenciales de la asignatura	- 1 punto	- 2 puntos
90 horas de asistencia obligatoria	27 sesiones	54 sesiones

6.2.5. Recomendaciones sobre la evaluación y/o recuperación

Para preparar cualquiera de las pruebas que componen la evaluación de la asignatura se recomienda al alumno trabajar la materia a medida que se va explicando y realizar los ejercicios una vez presentado el soporte teórico correspondiente. No **llevar la asignatura al día** provoca la falta de base necesaria para afrontar los exámenes con éxito.

Se recomienda al alumno que solicite **tutorías** individuales/grupales para resolver aquellas dudas que no hayan surgido en el aula, procurando así una correcta evolución en el aprendizaje de la asignatura. El profesor valorará el facilitar **ejercicios complementarios** a los trabajados durante el curso.

Se recomienda que el alumno solicite la **revisión de las pruebas realizadas**, sobre todo en caso de pruebas no superadas. Identificar y corregir los errores cometidos, tanto a nivel teórico como práctico, es otra herramienta importante en el aprendizaje de la asignatura.

7. TEMARIO

7.1. Descripción de cada tema

Se ha diseñado una ficha técnica para cada uno de los temas que componen la asignatura, que permitirá conocer los aspectos más relevantes que el alumno deberá tener en cuenta durante su aprendizaje.

En dicha ficha, cada uno de los temas contendrá los siguientes apartados:

- *Gráfico del temario*, donde se representa la totalidad de los temas
- *Introducción*, en la que se describe brevemente los contenidos del tema y su relevancia dentro de la asignatura
- *Epígrafes*, especificando los apartados y sub apartados del tema
- *Materiales y referencias para el estudio*, proporcionados por el profesorado o que el alumnado deberá buscar de manera autónoma
- *Método de trabajo* aconsejado
- *Actividades* propuestas
- *Competencias* trabajadas en el tema
- *Principales preguntas y dificultades*

TEMA 1. Introducción a la Contabilidad**C****Bloque 1**
Contabilidad Básica

- **Tema 1: Introducción a la Contabilidad**
- Tema 2: Hechos Contables
- Tema 3: Plan General de Contabilidad

- Tema 4: Proceso Contable General
- Tema 5: Cuentas de Balance. Patrimonio
- Tema 6: Cuentas de Gestión. Resultado

1. Introducción

Se trata de un tema introductorio del bloque de la primera asignatura de contabilidad y, para muchos alumnos, el primer contacto con esta materia.

A diferencia de otros temas introductorios, que simplemente sirven de presentación a una asignatura, este tema es especialmente importante por tocar aspectos que serán básicos para su posterior desarrollo, conceptos como la documentación contable, los usuarios de la información contable, estado financiero,... Para una adecuada comprensión de estos epígrafes se comenzará ya a plantear actividades prácticas que acercarán al alumno a la realidad contable.

De todos modos, debido a que la mayoría de los conceptos se desarrollan y trabajan en más profundidad en temas específicos posteriores, se dota a este tema de un nivel de importancia media.

Al tratarse de la introducción a la contabilidad está vinculado con la totalidad del área contable, si bien los mayores vínculos son con el tema 3 del Plan General de Contabilidad, que define legalmente una serie de conceptos explicados en este tema 1 y con los temas 2 y 4 que materializan parte de los conceptos del tema 1 a través de los hechos contables y de la actividad contable básica.

2. Epígrafes

1. La necesidad de la información económica
2. Concepto de contabilidad
3. Objetivos de la contabilidad en la empresa
4. Usuarios de la información contable
5. Actividad contable básica en la empresa
6. Requisitos de la información económica (contable)
7. Documentación contable

3. Materiales y referencias para el estudio

El apoyo fundamental de este tema será el manual de la asignatura elaborado por los profesores. Se trata de conceptos básicos para el estudio de la contabilidad para el perfil de un futuro gestor hotelero, no para un especialista contable, por lo que la mayoría de los manuales disponibles quizás sean demasiado ambiciosos para los objetivos marcados en este tema.

4. Método de trabajo aconsejado

Después de las explicaciones del profesor y de las pequeñas actividades prácticas desarrolladas por el mismo, el método de trabajo válido es el trabajo autónomo por parte del alumno, desarrollando en la práctica los ejercicios planteados.

5. Actividades propuestas

Resolución de las tareas incluidas en el manual tanto en el aula como de modo autónomo, destinadas en su mayoría a que el alumno se familiarice con la documentación contable de la empresa.

6. Competencias trabajadas

E.2	B.6	C.6
E.3	B.16	
E.4	B.17	
E12	B.28	

7. Principales preguntas y dificultades

No es un tema complicado al ser de carácter introductorio y además se plantea desde una perspectiva básica. Lo complicado comenzará al empezar a diseñar el sistema de contabilización aplicable en España, el de la partida doble.

TEMA 2. Hechos Contables**B****Bloque 1**
Contabilidad Básica

- Tema 1: Introducción a la Contabilidad
- **Tema 2: Hechos Contables**
- Tema 3: Plan General de Contabilidad

- Tema 4: Proceso Contable General
- Tema 5: Cuentas de Balance. Patrimonio
- Tema 6: Cuentas de Gestión. Resultado

1. Introducción

Es el primero de los dos temas que estudian el proceso contable tal y como se desarrolla en España. En base a lo planteado en el tema introductorio a la contabilidad, aquí se comienza a trabajar con conceptos básicos para el proceso contable, como son el hecho contable y, sobre todo, la cuenta contable, realizando un primer acercamiento al procedimiento utilizado en España para la contabilidad, el método de la partida doble.

Se asigna a este tema una importancia alta, ya que junto con el tema 4, son pilares sobre los que se desarrolla el resto del temario. Es por ello que se hará un especial tratamiento de los mismos, con el desarrollo no sólo de los soportes teóricos sino también de su aplicación práctica.

Además del vínculo entre estos dos temas, 2 y 4, existe influencia sobre la totalidad del temario, si bien, será especialmente importante sobre los temas 5 y 6, en los que se empieza a desarrollar los dos tipos de cuentas con los que se trabaja en España, las cuentas de balance y las cuentas de gestión.

2. Epígrafes

1. Concepto de hecho contable
2. El registro contable
3. La cuenta como instrumento contable
4. El cuadro de cuentas
5. El método de la partida doble

3. Materiales y referencias para el estudio

El apoyo fundamental de este tema será el manual de la asignatura elaborado por los profesores y los ejercicios planteados para el desarrollo del mismo. De todas formas, todos los libros recomendados en la bibliografía básica tratan en profundidad el proceso contable general, por lo que servirán de ayuda a aquellos alumnos que quieran ampliar y consolidar los conceptos estudiados en clase, así como para disponer de ejercicios y casos prácticos adicionales.

4. Método de trabajo aconsejado

Después de las explicaciones del profesor y de las pequeñas actividades prácticas desarrolladas por el mismo, el método de trabajo válido es el trabajo autónomo por parte del alumno, desarrollando en la práctica los ejercicios planteados por el profesor de la asignatura.

5. Actividades propuestas

No se propone para este tema ninguna actividad concreta adicional. Basta con que el alumno resuelva los ejercicios propuestos por el profesor tanto para su resolución en el aula como para trabajo autónomo.

6. Competencias trabajadas

E.3	B.3	C.6
E.4	B.6	
E.5	B.16	
E.6	B.17	
	B.28	

7. Principales preguntas y dificultades

Este tema junto con el siguiente son los temas clave para determinar la dificultad que un alumno tendrá el resto de aprendizaje en esta área. Suelen ser temas especialmente complicados por los conceptos que se manejan, ya que en la mayoría de los casos son prácticamente nuevos para el alumno, especialmente el concepto de cuenta y de partida doble.

En este tema existe un alto nivel de terminología contable y hay que empezar a trabajar con su familiarización.

TEMA 3. Plan General de Contabilidad**A****Bloque 1
Contabilidad Básica**

- Tema 1: Introducción a la Contabilidad
- Tema 2: Hechos Contables
- **Tema 3: Plan General de Contabilidad**
- Tema 4: Proceso Contable General
- Tema 5: Cuentas de Balance. Patrimonio
- Tema 6: Cuentas de Gestión. Resultado

1. Introducción

Este tema está dedicado al estudio del Plan General de Contabilidad, texto legal de obligatorio cumplimiento, que regula como se debe desarrollar la contabilidad en las empresas españolas. Ese hecho convierte a este tema en un tema de importancia muy alta como documento básico e imprescindible para poder ejecutar el proceso contable en España y, por tanto, una herramienta imprescindible y básica en esta asignatura.

El correcto manejo del PGC es condición indispensable en España para dominar el área de contabilidad y hace que los conocimientos que aporta este tema estén muy vinculados con el resto del temario de la asignatura.

No todas las partes de las que se compone el plan tienen la misma importancia para los alumnos del CSHG, por lo que será labor del profesor trabajar con especial rigor aquellos aspectos más relevantes del mismo.

2. Epígrafes

1. Introducción al PGC
2. Tipología de PGC
3. Estructura del PGC
4. Principios contables

3. Materiales y referencias para el estudio

El apoyo fundamental de este tema será el texto legal del Plan General de Contabilidad, publicado por el BOE en Noviembre de 2007.

4. Método de trabajo aconsejado

Después de las explicaciones del profesor y de las pequeñas actividades prácticas desarrolladas por el mismo, el método de trabajo válido es el trabajo autónomo sobre el texto concreto del plan, para lograr una familiarización con el mismo.

No debe olvidarse que el objetivo no es memorizar los conceptos incluidos en el texto, sino conocer su estructura, dominar la interpretación de los contenidos y ser capaces de localizar la información útil para cada caso.

Debe tenerse en cuenta que para la mayoría de los profesionales que trabajan en contabilidad, o en áreas vinculadas, el plan de contabilidad será un texto que estará presente permanentemente en su lugar de trabajo.

5. Actividades propuestas

Debido a que es la primera toma de contacto con este texto no existe más actividad que la propia familiarización con el mismo y su contenido. Será en temas posteriores dónde se trabajarán más en profundidad los contenidos del PGC.

6. Competencias trabajadas

E.1	B.1	C.6
E.3	B.3	
E.6	B.6	
E.11	B.16	
	B.17	

7. Principales preguntas y dificultades

La gran dificultad de este tema radica en el propio manejo de un texto legal: forma de redacción, gran cantidad de información novedosa y la dificultad técnica de algunos de los conceptos, especialmente, las normas de valoración, por su alto contenido financiero.

Será el gran objetivo del profesor hacer especial hincapié en los contenidos del Plan más trascendentes, dejando a un lado el resto, bien por su baja repercusión para el futuro profesional del alumno bien por tratarse de forma más profunda en temas o asignaturas posteriores.

TEMA 4. Proceso Contable General**A****Bloque 1**
Contabilidad Básica

- Tema 1: Introducción a la Contabilidad
- Tema 2: Hechos Contables
- Tema 3: Plan General de Contabilidad
- **Tema 4: Proceso Contable General**
- Tema 5: Cuentas de Balance. Patrimonio
- Tema 6: Cuentas de Gestión. Resultado

1. Introducción

En base a lo planteado en el tema introductorio a la contabilidad y en el tema dedicado a los hechos contables, desarrolla el proceso contable general que se sigue en España (con el marco del PGC siempre presente), definiendo los pasos o procesos que componen el sistema, lo que hace que sea especialmente trascendente en el estudio de este área. Se trata, por tanto, de un tema de importancia muy alta, pues sin una correcta comprensión del mismo hipoteca el posterior desarrollo del temario

Vinculado con el tema 2, este tema 4 influye sobre la totalidad de los temas del área, si bien, será especialmente importante sobre los temas 5 y 6, en los que se empieza a desarrollar los dos tipos de cuentas con los que se trabaja en España, las cuentas de balance y las de gestión.

2. Epígrafes

1. Introducción al Proceso Contable General
2. Apertura del ejercicio contable
3. Registro de los hechos contables
4. Ajustes, pérdidas por deterioro, periodificación, amortización
5. El cálculo del resultado del ejercicio contable
6. Cierre del ejercicio contable

3. Materiales y referencias para el estudio

El apoyo fundamental de este tema será el manual de apuntes y ejercicios elaborado por los profesores. De todas formas, todos los libros recomendados en la bibliografía tratan en profundidad el proceso contable general, por lo que son adecuados en caso de que el alumno quiera ampliar y consolidar los conceptos estudiados en clase, o disponer de ejercicios adicionales.

4. Método de trabajo aconsejado

Después de las explicaciones del profesor y de las pequeñas actividades prácticas desarrolladas en el aula, el método de trabajo válido es el trabajo autónomo por parte del alumno, desarrollando en la práctica los ejercicios indicados por el profesor para este tema.

5. Actividades propuestas

No se propone para este tema ninguna actividad concreta adicional al estudio de los conceptos teóricos y al desarrollo de los casos prácticos propuestos.

6. Competencias trabajadas

E.1	B.3	C.6
E.2	B.16	
E.3	B.17	
E.4	B.28	
E.6		
E.12		

7. Principales preguntas y dificultades

Este tema, al igual que el anterior, son los temas clave para determinar la dificultad que un alumno tendrá el resto de su estudio en este área. Suelen ser temas especialmente complicados por los conceptos novedosos que se manejan, especialmente los vinculados a las distintas fases del proceso contable.

En este tema se consolida el alto nivel de terminología contable que hay que comenzar a dominar, como apertura, cierre, periodificación, deterioro, registro...

TEMA 5. Cuentas de Balance. Patrimonio**B****Bloque 1**
Contabilidad Básica

- Tema 1: Introducción a la Contabilidad
- Tema 2: Hechos Contables
- Tema 3: Plan General de Contabilidad
- Tema 4: Proceso Contable General
- **Tema 5: Cuentas de Balance. Patrimonio**
- Tema 6: Cuentas de Gestión. Resultado

1. Introducción

Se trata de un primer acercamiento a las llamadas cuentas de balance que, como se estudiará posteriormente, recogen información sobre el patrimonio de la empresa.

Se le concede sólo un nivel de importancia alta no por su escasa relevancia sino porque por su carácter introductorio.

Diferenciar las cuentas de patrimonio de las cuentas que determinan el resultado es básico y marcará el devenir del resto del estudio de la contabilidad.

Influido por las normas legales establecidas en el Plan General de Contabilidad, este tema marcará sin duda los bloques 2 y 3 dedicados a la financiación y a la inversión.

2. Epígrafes

1. Concepto de patrimonio
2. Elementos patrimoniales
3. Masas Patrimoniales
4. El activo: concepto, clasificación y registro
5. El patrimonio neto: concepto, clasificación y registro
6. El pasivo: concepto, clasificación y registro

3. Materiales y referencias para el estudio

El apoyo fundamental de este tema será el manual de apuntes y de ejercicios elaborado por los profesores, con el apoyo de los libros recomendados en la bibliografía pues todos trabajan de forma adecuada este tipo de cuentas.

4. Método de trabajo aconsejado

Después de las explicaciones del profesor y de las pequeñas actividades prácticas desarrolladas por el mismo, el método de trabajo válido es el trabajo autónomo por parte del alumno, desarrollando en la práctica los ejercicios indicados por el profesor.

5. Actividades propuestas

Además de los ejercicios propuestos para consolidar el aprendizaje de este tema, El desarrollo del caso práctico vinculado al tema será especialmente provechoso para el alumno.

De hecho, los dos últimos temas de este bloque se reforzarán a través de la ejecución del caso práctico a elaborar en grupo, permitiendo al alumno profundizar en su capacidad para interpretar, clasificar y sintetizar las distintas partidas contables trabajadas.

6. Competencias trabajadas

E.1	B.3	C.6
E.3	B.6	
E.4	B.17	
E.5	B.28	
E.6		
E.7		
E.13		

7. Principales preguntas y dificultades

La gran dificultad de este tema estriba en la variedad de conceptos y partidas contables a estudiar en él: Aunque se trata de una primera aproximación, es la primera toma de contacto con términos que serán habituales en su futuro

profesional, como inmovilizado, deudores, acreedores, capital social, dividendos, reservas...

La consolidación de estos conceptos será imprescindible para el alumno tanto en la superación de la asignatura como a nivel profesional.

TEMA 6. Cuentas de Gestión. Resultado**B****Bloque 1
Contabilidad Básica**

- Tema 1: Introducción a la Contabilidad
- Tema 2: Hechos Contables
- Tema 3: Plan General de Contabilidad

- Tema 4: Proceso Contable General
- Tema 5: Cuentas de Balance. Patrimonio
- **Tema 6: Cuentas de Gestión. Resultado**

1. Introducción

Una vez presentadas las cuentas de patrimonio, este primer bloque del área de contabilidad finaliza con un tema dedicado a las llamadas cuentas de gestión, indicadoras del resultado obtenido por la empresa para un periodo de tiempo.

Se le concede un nivel de importancia alta, no muy alta, por tratarse de un primer acercamiento al estudio de los ingresos y gastos de la empresa. En temas posteriores se desarrollará más en profundidad el estudio de este tipo de cuentas.

Diferenciar las cuentas de patrimonio de las que determinan el resultado es básico y marcará el devenir para el alumno del resto del estudio de la contabilidad.

Influido por las normas legales establecidas en el Plan General de Contabilidad, este tema marcará sin duda al bloque 4 dedicado al resultado.

2. Epígrafes

1. Concepto de cuentas de gestión
2. Concepto de ingreso y gasto
3. Gastos: tipos y contabilización
4. Ingresos: tipos y contabilización
5. Ingresos y Gastos vs. Cobros y Pagos
6. Gastos vs. Costes

3. Materiales y referencias para el estudio

El apoyo fundamental de este tema será el manual de la asignatura elaborado por los profesores y los ejercicios planteados para el desarrollo del mismo: Los libros recomendados en la bibliografía son adecuados como refuerzo en el aprendizaje de estos contenidos.

4. Método de trabajo aconsejado

Después de las explicaciones del profesor y de las pequeñas actividades prácticas propuestas, el método de trabajo válido es el trabajo autónomo por parte del alumno, resolviendo en la práctica los ejercicios que el profesor le indicará.

5. Actividades propuestas

Además de los ejercicios propuestos para consolidar el aprendizaje de este tema, El desarrollo del caso práctico será especialmente enriquecedor para el alumno.

De hecho, los dos últimos temas de este bloque se consolidarán a través de la ejecución del caso práctico a elaborar en grupo, ya que el alumno podrá profundizar en su capacidad para interpretar, clasificar y sintetizar las distintas partidas contables trabajadas.

6. Competencias trabajadas

E.1	B.3	C.6
E.3	B.6	
E.4	B.17	
E.5		
E.6		
E.8		
E.9		
E.13		

7. Principales preguntas y dificultades

La gran dificultad de este tema, al igual que el tema anterior, estriba en la cantidad de conceptos y partidas contables a estudiar en él. Aunque se trata de una primera aproximación, resulta fundamental para comenzar a manejar términos que serán frecuentes en su futuro profesional, como gasto, ingreso, prestación de servicios, cobro, pago, coste,...

La consolidación de estos conceptos será imprescindible para el alumno tanto en la evolución de su aprendizaje en la materia contable como en su futuro profesional.

TEMA 7. Introducción a la Financiación de la Empresa**C****Bloque 2**
Financiación de la Empresa

- Tema 7: Introducción a la Financiación de la Empresa
- Tema 8: Patrimonio Neto
- Tema 9: Pasivo

1. Introducción

Es objeto de este tema el estudio, desde un enfoque contable, de las distintas fuentes de obtención de recursos financieros en la empresa, su vinculación con la inversión y su tratamiento contable

Es de importancia media al ser un tema introductorio que se desarrollará en capítulos posteriores.

Influenciado directamente por las especificaciones recogidas en el Plan General de Contabilidad y por el tema 5 que introduce las cuentas de balance del bloque anterior, afecta directamente a los otros dos temas del bloque, dedicados a los recursos propios y ajenos de la empresa; y al resto de bloques en su conjunto, tanto al de inversión como al de resultado.

2. Epígrafes

1. Concepto de financiación
2. Clasificación de las fuentes de financiación
3. Binomio Financiación-Inversión
4. Tratamiento contable de las fuentes de financiación

3. Materiales y referencias para el estudio

Este tema podrá seguirse a través del manual entregado al comenzar el curso y de los apuntes de clase.

Documentación entregada por el profesor.

Documentación recopilada por el propio alumno

4. Método de trabajo aconsejado

Resulta imprescindible que el alumno asista y atienda en clase para lograr que adquiriera una actitud positiva y abierta hacia el terreno contable y, junto con el oportuno estudio individual, avance en su conocimiento de la contabilidad, sea capaz de conectarlo con lo estudiado en otras materias y asuma su importancia en la gestión empresarial.

5. Actividades propuestas

Resolución de ejercicios propuestos.

Búsqueda y manejo de documentación relacionada.

Elaboración del caso práctico.

6. Competencias trabajadas

E.3	B.3	C.6
E.4	B.6	
E.6	B.17	
E.7		
E.13		

7. Principales preguntas y dificultades

Se trata de ampliar los conocimientos adquiridos en el tema 5 sobre el patrimonio neto y pasivo de una empresa, por lo que el principal problema se encuentra en carecer de la suficiente base.

TEMA 8. Patrimonio Neto**A****Bloque 2
Financiación de la Empresa**

- Tema 7: Introducción a la Financiación de la Empresa
- **Tema 8: Patrimonio Neto**
- Tema 9: Pasivo

1. Introducción

Estudia la composición, valoración y problemática contable de las principales fuentes de financiación propia externa (o no exigibles) de la empresa.

Se le da una importancia muy alta pues recoge el propio nacimiento de la empresa.

Influenciado directamente por las especificaciones recogidas en el Plan General de Contabilidad y por el tema 5 del bloque anterior, que introduce las cuentas de balance, afecta directamente al tema de pasivo, segundo tipo de fuente de financiación de la empresa, y al resto de bloques en su conjunto, tanto al de inversión, como al de resultado.

2. Epígrafes

1. Concepto de patrimonio neto
2. Clasificación del patrimonio neto
3. Valoración del patrimonio neto
4. Tratamiento contable de las principales operaciones

3. Materiales y referencias para el estudio

Este tema podrá seguirse a través del manual entregado al comenzar el curso y de los apuntes de clase.

Documentación entregada por el profesor.

Documentación recopilada por el propio alumno.

4. Método de trabajo aconsejado

Resulta imprescindible que el alumno asista y atienda en clase para lograr que adquiriera una actitud positiva y abierta hacia el terreno contable y, junto con el oportuno estudio individual, avance en su conocimiento de la contabilidad, sea capaz de conectarlo con lo estudiado en otras materias y asuma su importancia en la gestión empresarial.

5. Actividades propuestas

Resolución de los ejercicios propuestos.

Búsqueda y manejo de documentación relacionada.

Elaboración del caso práctico.

6. Competencias trabajadas

E.1	B.1	C.6
E.3	B.3	
E.4	B.6	
E.5	B.7	
E.6	B.10	
E.7	B.16	
E.10	B.17	
E.11	B.28	
E.13		

7. Principales preguntas y dificultades

Se trata de ampliar los conocimientos adquiridos en el tema 5 sobre el patrimonio neto de la empresa, por lo que el principal problema se encuentra en carecer de la suficiente base.

TEMA 9. Pasivo**A****Bloque 2
Financiación de la Empresa**

- Tema 7: Introducción a la Financiación de la Empresa
- Tema 8: Patrimonio Neto
- **Tema 9: Pasivo**

1. Introducción

Estudia la composición, valoración y problemática contable de las principales fuentes de financiación ajena (o exigibles) de la empresa.

Observen que se trata de uno de los temas imprescindibles para la superación de la asignatura. Gran cantidad de alumnos tendrán que afrontar decisiones sobre este tipo de financiación (pasivo) en su futuro profesional.

Influenciado directamente por las especificaciones recogidas en el Plan General de Contabilidad, por el tema 5 del bloque anterior que introduce las cuentas de balance y por los temas anteriores del bloque, influye directamente en los bloques posteriores, tanto en el de inversión como en el de resultado.

2. Epígrafes

1. Concepto de pasivo
2. Clasificación del pasivo
3. Valoración del pasivo
4. Tratamiento contable de las principales operaciones

3. Materiales y referencias para el estudio

Este tema podrá seguirse a través del manual entregado al comenzar el curso y de los apuntes de clase.

Documentación entregada por el profesor.

Documentación recopilada por el propio alumno.

4. Método de trabajo aconsejado

Resulta imprescindible que el alumno asista y atienda en clase para adquirir una actitud positiva y abierta hacia el terreno contable y, junto con el oportuno estudio individual, avance en su conocimiento de la contabilidad, sea capaz de conectarlo con lo estudiado en otras materias y asuma su importancia en la gestión empresarial.

5. Actividades propuestas

Resolución de los ejercicios propuestos.

Búsqueda y manejo de documentación relacionada.

Elaboración del caso práctico

6. Competencias trabajadas

E.1	B.1	C.6
E.3	B.3	
E.4	B.6	
E.5	B.7	
E.6	B.10	
E.7	B.16	
E.10	B.17	
E.11	B.28	
E.13		

7. Principales preguntas y dificultades

Se trata de ampliar los conocimientos adquiridos en el tema 5 sobre el pasivo de la empresa, por lo que el principal problema se encuentra en carecer de la suficiente base.

Dificultades en la valoración de los pasivos.

TEMA 10. Introducción a la Inversión de la Empresa**C****Bloque 3
Inversión de la Empresa**

- **Tema 10: Introducción a la Inversión de la Empresa**
- Tema 11: Activo no Corriente
- Tema 12: Existencias
- Tema 13: Deudores

1. Introducción

Este tema comienza repasando parte del tema 5 y continúa profundizando en la problemática contable de los diferentes destinos de los recursos financieros con los que cuenta la empresa.

Asimismo, introduce la problemática del IVA contenido fundamental para el dominio de temas posteriores y para acercarse a la realidad empresarial. La importancia es media al tratarse de un tema introductorio que se irá completado con el resto de la materia que contempla este bloque.

Influenciado directamente por las especificaciones recogidas en el Plan General de Contabilidad, por el tema 5 del primer bloque, que introduce las cuentas de balance, y por el bloque de financiación, afecta directamente a los tres temas de inversión siguientes y al último de los bloques, el resultado del ejercicio.

2. Epígrafes

1. Concepto de inversión
2. Clasificación de las inversiones
3. Binomio Financiación-Inversión
4. Tratamiento contable de las inversiones
5. El impuesto del valor añadido

3. Materiales y referencias para el estudio

Este tema podrá seguirse a través del manual entregado al comenzar el curso y de los apuntes de clase.

Documentación entregada por el profesor.

Documentación recopilada por el propio alumno.

4. Método de trabajo aconsejado

Resulta imprescindible que el alumno asista y atienda en clase para lograr que adquiera una actitud positiva y abierta hacia el terreno contable y, junto con el oportuno estudio individual, avance en su conocimiento de la contabilidad, sea capaz de conectarlo con lo estudiado en otras materias y asuma su importancia en la gestión empresarial.

5. Actividades propuestas

Resolución de los ejercicios propuestos.

Búsqueda y manejo de documentación relacionada.

Elaboración del caso práctico.

6. Competencias trabajadas

E.3

B.3

C.6

E.4

B.6

E.5

B.17

E.6

E.7

E.13

7. Principales preguntas y dificultades

Se trata de ampliar los conocimientos adquiridos en el tema 5 sobre el activo de la empresa, por lo que el principal problema se encuentra en carecer de la suficiente base.

Problemas en comprender el funcionamiento general del IVA y su repercusión en la empresa.

TEMA 11. Inmovilizado

A

Bloque 3
Inversión de la Empresa

- Tema 10: Introducción a la Inversión de la Empresa
- **Tema 11: Inmovilizado**
- Tema 12: Existencias
- Tema 13: Deudores

1. Introducción

Este tema estudia los distintos tipos, valoración y tratamiento contable de los bienes y derechos que tienen carácter permanente en la empresa.

La importancia del tema se presenta como muy alta por el abanico y dificultad de las operaciones que arrastra.

Influenciado directamente por las especificaciones recogidas en el Plan General de Contabilidad, por el tema 5 del primer bloque, que introduce las cuentas de balance, por el bloque de financiación y por el primer tema de este mismo bloque, afectará además al último bloque que estudia el resultado.

2. Epígrafes

1. Concepto de inmovilizado
2. Clasificación del inmovilizado
3. Valoración inicial del inmovilizado
4. Tratamiento contable de la adquisición
5. Correcciones valorativas del inmovilizado. La amortización
6. Correcciones valorativas del inmovilizado. El deterioro de valor
7. Tratamiento contable de la baja
8. Tratamiento contable de la enajenación

3. Materiales y referencias para el estudio

Este tema podrá seguirse a través del manual entregado al comenzar el curso y de los apuntes de clase.

Documentación entregada por el profesor.

Documentación recopilada por el propio alumno

4. Método de trabajo aconsejado

Resulta imprescindible que el alumno asista y atienda en clase para lograr que adquiera una actitud positiva y abierta hacia el terreno contable y, junto con el oportuno estudio individual, avance en su conocimiento de la contabilidad, sea capaz de conectarlo con lo estudiado en otras materias y asuma su importancia en la gestión empresarial.

5. Actividades propuestas

Resolución de los ejercicios propuestos.

Búsqueda y manejo de documentación relacionada.

Elaboración del caso práctico.

6. Competencias trabajadas

E.1	B.1	C.6
E.3	B.3	
E.4	B.6	
E.5	B.7	
E.6	B.10	
E.7	B.16	
E.8	B.17	
E.10	B.28	
E.11		
E.12		
E.13		

7. Principales preguntas y dificultades

Se trata de ampliar los conocimientos adquiridos en el tema 5 sobre el inmovilizado de la empresa, por lo que el principal problema se encuentra en carecer de la suficiente base.

Dificultades en la valoración del inmovilizado.

Problemas en la incorporación del IVA a las operaciones.

TEMA 12. Existencias**A****Bloque 3
Inversión de la Empresa**

- Tema 10: Introducción a la Inversión de la Empresa
- Tema 11: Activo no Corriente
- **Tema 12: Existencias**
- Tema 13: Deudores

1. Introducción

El objeto fundamental de este tema reside en el estudio de la problemática contable de aquellos elementos almacenables que son consumidos durante el ejercicio económico de la empresa, prestando especial atención a su método de contabilización.

Se trata de uno de los temas que consideramos imprescindibles para la superación de la asignatura al estar relacionado con las operaciones del día a día de cualquier empresa.

Influenciado directamente por las especificaciones recogidas en el Plan General de Contabilidad, por los temas 5 y 6 del primer bloque, que introducen las cuentas de balance y las cuentas de gestión, por el bloque de financiación y por el primer tema de este mismo bloque, afectará a los temas del último de los bloques, el resultado.

2. Epígrafes

1. Concepto de existencia
2. Clasificación de las existencias
3. Valoración de las existencias
4. Métodos de contabilización de las existencias
5. Vinculación de las existencias con el balance y con el resultado del ejercicio
6. Cuentas relacionadas con la compra – venta de existencias
7. Pérdidas de valor de las existencias

3. Materiales y referencias para el estudio

Este tema podrá seguirse a través del manual entregado al comenzar el curso y de los apuntes de clase.

Documentación entregada por el profesor.

Documentación recopilada por el propio alumno.

4. Método de trabajo aconsejado

Resulta imprescindible que el alumno asista y atienda en clase para lograr que adquiera una actitud positiva y abierta hacia el terreno contable y, junto con el oportuno estudio individual, avance en su conocimiento de la contabilidad, sea capaz de conectarlo con lo estudiado en otras materias y asuma su importancia en la gestión empresarial.

5. Actividades propuestas

Resolución de los ejercicios propuestos.

Búsqueda y manejo de documentación relacionada.

Elaboración del caso práctico.

6. Competencias trabajadas

E.1	B.1	C.6
E.3	B.3	
E.4	B.6	
E.5	B.7	
E.6	B.10	
E.7	B.16	
E.8	B.17	
E.10	B.28	
E.11		
E.12		
E.13		

7. Principales preguntas y dificultades

Se trata de ampliar los conocimientos adquiridos en los temas 5 y 6, sobre el activo corriente del patrimonio y los ingresos y gastos que forman parte del resultado, por lo que el principal problema se encuentra en carecer de la suficiente base.

Problemas en la comprensión del ciclo contable que sufren las existencias y que está muy vinculado con el resultado del ejercicio.

Dificultades a la hora de comprender la relación entre las existencias del balance y sus compras/ventas.

Problemas en la incorporación del IVA a las operaciones.

TEMA 13. Deudores**A****Bloque 3
Inversión de la Empresa**

- Tema 10: Introducción a la Inversión de la Empresa
- Tema 11: Activo no Corriente
- Tema 12: Existencias
- **Tema 13: Deudores**

1. Introducción

Dentro del activo corriente de la empresa se encuentran los derechos de cobro que son el objeto fundamental en el desarrollo de este tema, prestando especial atención a los derechos de cobro con origen en operaciones de tráfico de la empresa.

Se trata de uno de los temas considerados imprescindibles para la superación de la asignatura al estar relacionado con las operaciones del día a día de cualquier empresa.

Influenciado directamente por las especificaciones recogidas en el Plan General de Contabilidad, por el tema 5 del primer bloque que introduce las cuentas de balance, por el bloque de financiación y por el primer tema de este mismo bloque, afectará a los temas del último de los bloques, el resultado.

2. Epígrafes

1. Concepto de deudor
2. Clasificación de los deudores
3. Deudores por operaciones comerciales
4. Otros deudores

3. Materiales y referencias para el estudio

Este tema podrá seguirse a través del manual entregado al comenzar el curso y de los apuntes de clase.

Documentación entregada por el profesor.

Documentación recopilada por el propio alumno.

4. Método de trabajo aconsejado

Resulta imprescindible que el alumno asista y atienda en clase para lograr que adquiera actitud positiva y abierta hacia el terreno contable y, junto con el oportuno estudio individual, avance en su conocimiento de la contabilidad, sea capaz de conectarlo con lo estudiado en otras materias y asuma su importancia en la gestión empresarial.

5. Actividades propuestas

Resolución de los ejercicios propuestos.

Búsqueda y manejo de documentación relacionada.

Elaboración del caso práctico

6. Competencias trabajadas

E.1	B.1	C.6
E.3	B.3	
E.4	B.6	
E.5	B.7	
E.6	B.10	
E.7	B.16	
E.10	B.17	
E.11	B.28	
E.12		
E.13		

7. Principales preguntas y dificultades

El principal problema se encuentra en carecer de la suficiente base.

Dificultades en la valoración.

Problemas en la incorporación del IVA a las operaciones

TEMA 14. Introducción al Resultado del Ejercicio**C****Bloque 4
Resultado del Ejercicio**

- Tema 14: Introducción al Resultado del Ejercicio
- Tema 15: Ingresos
- Tema 16: Gastos

1. Introducción

Este tema introduce la problemática relacionada con la adquisición de los bienes y servicios que se consumen en el ejercicio económico, así como con la venta de bienes y la prestación de servicios vinculados a la actividad tanto principal como secundaria de la empresa.

En este sentido, estudiaremos los principales ingresos y los gastos de una empresa, así como su imputación al resultado del ejercicio, determinando el beneficio/pérdida empresarial, y al patrimonio neto. Se le da una importancia media al ser nuevamente un tema introductorio.

Influenciado directamente por las especificaciones recogidas en los temas 3 y 4, y por el tema 6, que introduce las cuentas de gestión, afectará a los dos restantes temas del bloque.

2. Epígrafes

1. Concepto de resultado
2. Concepto de ingreso y gasto
3. Ingresos y gastos no imputables al resultado del ejercicio
4. Ingresos y gastos vs. Cobros y pagos
5. Regularización o cálculo del resultado

3. Materiales y referencias para el estudio

Este tema podrá seguirse a través del manual entregado al comenzar el curso y de los apuntes de clase.

Documentación entregada por el profesor.

Documentación recopilada por el propio alumno

4. Método de trabajo aconsejado

Resulta imprescindible que el alumno asista y atienda en clase para lograr que adquiera actitud positiva y abierta hacia el terreno contable y, junto con el oportuno estudio individual, avance en su conocimiento de la contabilidad, sea capaz de conectarlo con lo estudiado en otras materias y asuma su importancia en la gestión empresarial.

5. Actividades propuestas

Resolución de los ejercicios propuestos.

Búsqueda y manejo de documentación relacionada.

Elaboración del caso práctico.

6. Competencias trabajadas

E.1	B.1	C.6
E.3	B.3	
E.4	B.6	
E.5	B.7	
E.6	B.10	
E.8	B.16	
E.9	B.17	
E.10	B.28	
E.12		
E.13		

7. Principales preguntas y dificultades

Se trata de ampliar los conocimientos adquiridos en el tema 6, por lo que el principal problema se encuentra en carecer de la suficiente base.

Confundir ingreso/gasto con cobro/pago

Confundir gasto con inversión

TEMA 15. Ingresos**A****Bloque 4
Resultado del Ejercicio**

- Tema 14: Introducción al Resultado del Ejercicio
- **Tema 15: Ingresos**
- Tema 16: Gastos

1. Introducción

Este tema profundizará en el estudio de los principales ingresos de una empresa, teniendo en cuenta que los ingresos vinculados con las existencias se han estudiado anteriormente en el tema 12.

Se trata de uno de los temas imprescindibles para la superación de la asignatura por su importancia en el día a día de la empresa.

Influenciado directamente por las especificaciones recogidas en el Plan General de Contabilidad, está muy conectado con el tema 6 que introduce las cuentas de gestión, con la introducción de este mismo bloque y con el bloque 2 de financiación.

2. Epígrafes

1. Concepto de ingreso
2. Ingresos más habituales
3. Tratamiento contable y valoración de los ingresos

3. Materiales y referencias para el estudio

Este tema podrá seguirse a través del manual entregado al comenzar el curso y de los apuntes de clase.

Documentación entregada por el profesor.

Documentación recopilada por el propio alumno.

4. Método de trabajo aconsejado

Resulta imprescindible que el alumno asista y atienda en clase para lograr que adquiriera una actitud positiva y abierta hacia el terreno contable y, junto con el oportuno estudio individual, avance en su conocimiento de la contabilidad, sea capaz de conectarlo con lo estudiado en otras materias y asuma su importancia en la gestión empresarial.

5. Actividades propuestas

Resolución de ejercicios propuestos.

Búsqueda y manejo de documentación relacionada.

Elaboración del caso práctico.

6. Competencias trabajadas

E.1	B.1	C.6
E.3	B.3	
E.4	B.6	
E.5	B.7	
E.6	B.10	
E.8	B.16	
E.9	B.17	
E.10	B.28	
E.11		
E.12		
E.13		

7. Principales preguntas y dificultades

Se trata de ampliar los conocimientos adquiridos en los temas 6 y 12, por lo que el principal problema se encuentra en carecer de la suficiente base.

Confundir ingreso con cobro.

Confundir existencias del balance con existencias que constituyen ingreso.

TEMA 16. Gastos

A

Bloque 4
Resultado del Ejercicio

- Tema 14: Introducción al Resultado del Ejercicio
- Tema 15: Ingresos
- **Tema 16: Gastos**

1. Introducción

Este tema profundizará en el estudio de los principales gastos de una empresa, centrándose especialmente en los gastos de personal y teniendo en cuenta que los gastos vinculados con las existencias se han estudiado anteriormente en el tema 12.

Se trata de uno de los temas imprescindibles para la superación de la asignatura por su alta importancia en el día a día de la empresa.

Influenciado directamente por las especificaciones recogidas en el Plan General de Contabilidad, está muy conectado con el tema 6 que introduce las cuentas de gestión, con la introducción de este bloque y con el bloque 2 de financiación

2. Epígrafes

1. Concepto de gasto
2. Gastos más habituales
3. Tratamiento contable y valoración de los gastos
4. Gastos de personal

3. Materiales y referencias para el estudio

Este tema podrá seguirse a través del manual entregado al comenzar el curso y de los apuntes de clase.

Documentación entregada por el profesor.

Documentación recopilada por el propio alumno.

4. Método de trabajo aconsejado

Resulta imprescindible que el alumno asista y atienda en clase para lograr que adquiera actitud positiva y abierta hacia el terreno contable y, junto con el oportuno estudio individual, avance en su conocimiento de la contabilidad, sea capaz de conectarlo con lo estudiado en otras materias y asuma su importancia en la gestión empresarial.

5. Actividades propuestas

Resolución ejercicios propuestos.

Búsqueda y manejo de documentación relacionada.

Elaboración del caso práctico

6. Competencias trabajadas

E.1	B.1	C.6
E.3	B.3	
E.4	B.6	
E.5	B.7	
E.6	B.10	
E.8	B.16	
E.9	B.17	
E.10	B.28	
E.11		
E.12		
E.13		

7. Principales preguntas y dificultades

Se trata de ampliar los conocimientos adquiridos en los temas 6 y 12, por lo que el principal problema se encuentra en carecer de la suficiente base.

Confundir gasto con pago

Confundir existencias del balance con existencias que constituyen gasto

Confundir los gastos de personal propios de la empresa, con las obligaciones correspondientes al trabajador.