



FINANZAS I

1º Curso

Certificado de Elaboración y Gestión en Cocina

Curso: 2014/2015

Raimundo Viejo Rubio

Departamento de Administración de Empresas

INDICE

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA MATERIA	5
2. SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	7
3. OBJETIVOS GENERALES	9
4. CONTENIDOS	11
5. METODOLOGÍA Y DISTRIBUCIÓN ECTS	13
6. EVALUACIÓN	14
TEMA 1. Introducción a la economía	17
TEMA 2. Estructura de costes y productividad.....	19
TEMA 3. Conceptos de teoría económica.....	21
TEMA 4. Introducción a la contabilidad.....	23
TEMA 5. Hechos contables.....	25
TEMA 6. Proceso contable general.....	27
TEMA 7. Cuentas de balance, patrimonio.....	29
TEMA 8. Cuentas de gestión, resultado.....	31

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA MATERIA

1.1. Denominación y tipo de asignatura

- Denominación de la asignatura: **FINANZAS I**
- Titulación: **CERTIFICADO DE ELABORACIÓN Y GESTIÓN EN COCINA**
- Tipo de asignatura: **OBLIGATORIA**
- Curso: **1º**
- Duración: **8 créditos (ECTS)**, equivalentes a **200,00 horas** de dedicación por parte del alumnado
- Desarrollo durante el curso lectivo: **ANUAL**

1.2. Prerrequisitos

Curriculares: Debido al carácter introductorio de esta asignatura ningún prerrequisito adicional a la correspondiente educación secundaria y la superación de pruebas de acceso al CSHG serán necesarios.

Recomendables: Debido al desarrollo previsto de la asignatura y las metodologías a desarrollar, serán recomendables para los alumnos una aplicación adecuada de las siguientes habilidades:

Conocimiento de habilidades básicas de matemáticas comerciales. En particular el uso de porcentajes y la resolución de problemas con una incógnita.

1.3. Profesorado de la asignatura e idioma

La asignatura será impartida por *Raimundo Viejo Rubio*, profesor del Departamento de Administración de Empresas del Centro Superior de Hostelería de Galicia.

El desarrollo de la asignatura, el material didáctico, el enunciado de los exámenes, etc. será en español.

1.4. Tutorías

En principio se desarrollarán las siguientes tutorías a lo largo del desarrollo de la asignatura:

1. Sesiones de tutoría presenciales y obligatorias. Formarán parte del desarrollo de la materia, se incluirán en la cronología de la misma y su celebración y lugar se detallan de forma más precisa en epígrafes posteriores.

Durante todo el curso el alumno tendrá a su disposición al profesor para el planteamiento de las dudas y aclaraciones que estime conveniente. Estas tutorías tendrán que solicitarse previamente mediante email. El lugar para el desarrollo de las tutorías será el despacho del profesor, ubicado en la primera planta del edificio Aulas del CSHG.

2. La cita para tutorías se acordará mediante un email a la dirección del profesor: raimundovr@cshg.es
3. Adicionalmente, los alumnos dispondrán de videos tutoriales en la página web: raiviejo.weebly.com

2. SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Bloque formativo al que pertenece

La asignatura de FINANZAS I se enmarca dentro del área de Administración de Empresas del Certificado de Elaboración y Gestión en Cocina. En éste área también se incluyen las asignaturas de MATEMÁTICAS COMERCIALES impartida también en el primer curso del Certificado. En el segundo curso continúa la formación en el área de gestión empresarial con la asignatura FINANZAS II que completará los conocimientos fundamentales del área en administración de empresas.



Gráfico 1: Principales relaciones de la asignatura con el resto de asignaturas del área de Administración de Empresas del Certificado de Elaboración y Gestión en Cocina.

2.2. Papel en el bloque formativo y el plan de estudios

Dentro del Certificado de Elaboración y Gestión en Cocina, FINANZAS I está directamente vinculada con las asignaturas del área de Administración de empresas, e indirectamente con el área de Marketing y Alimentos y Bebidas. En particular FINANZAS I sirve de base para el desarrollo de la asignatura Finanzas II y permite asentar ciertos conocimientos de costes y de análisis de mercados que se utilizan en Marketing I y II, y en Control y Gestión de A&B. Por tanto, las distintas relaciones entre las asignaturas se pueden resumir como muestra el gráfico 2.

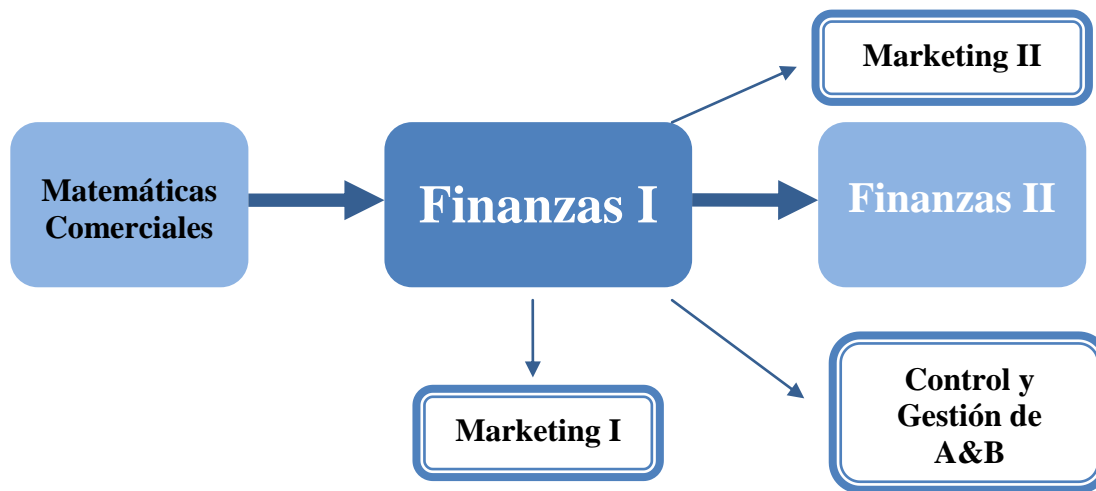


Gráfico 2: Principales relaciones de la asignatura con el resto del plan de estudios
Certificado de Elaboración y Gestión en Cocina

2.3. Interés para el futuro profesional

En esta asignatura, el alumno/a adquirirá conocimientos básicos sobre economía y contabilidad financiera. Los primeros le ayudarán a entender el comportamiento de los consumidores y de las empresas en los mercados, la relación entre producción y costes empresariales, y, aún es más, nociones básicas de macroeconomía que serán de utilidad para entender cómo pueden afectar variables económicas como el IPC o el tipo de cambio al desarrollo empresarial.

La segunda parte de la asignatura está relacionada con la contabilidad financiera y constituye una primera aproximación a la información contable que debe gestionar cualquier empresa. Esta formación resultará básica para la toma de decisiones en la gestión empresarial.

3. OBJETIVOS GENERALES

3.1. Objetivos generales

Lograr que el alumno comprenda y tenga una visión global inicial de distintos aspectos relacionados con la gestión de una empresa.

3.2. Competencias

Las expectativas respecto a los logros y habilidades a alcanzar en esta asignatura se traducen en un conjunto de objetivos o competencias:

1. Relacionados con los **conocimientos o habilidades** a adquirir en la asignatura.
2. Relacionados con el dominio de ciertas **herramientas de aprendizaje** y/o de formación (competencias genéricas).
3. Vinculados a **valores o actitudes** importantes en la asignatura y en el conjunto del plan de estudios.

3.2.1. Competencias específicas

BLOQUE I

E1. Identificar la actividad económica, problema y comportamiento económico.

E2. Identificar la economía como ciencia social que requiere un método científico para su estudio.

E3. Manejar la terminología económica básica.

E4. Distinguir entre microeconomía y macroeconomía.

E5. Conocer y dominar el significado de los conceptos más relevantes referidos a la realidad económica que nos rodea.

E6. Comprender las relaciones que se establecen entre los agentes económicos, y como los fenómenos económicos responden a esas múltiples interdependencias.

E7. Adquirir hábitos de razonamiento económico, que le permita enfrentarse a los hechos reales de la Economía.

E8. Identificar los conceptos y principios económicos útiles para abordar, desde el conocimiento teórico adquirido, las cuestiones que se le planteen

E9. Entender la importante relación entre Economía y Turismo.

BLOQUE II

E10: Manejar el Plan General de Contabilidad en vigor.

E11: Manejar la terminología contable básica.

E12: Reconocer los hechos económicos y representarlos contablemente.

E13: Dominar y saber aplicar los principios de la partida doble y el concepto de cuenta como fundamentos básicos de la contabilidad.

E14: Conocer y comprender los conceptos fundamentales propios de un sistema de información contable: Patrimonio y Resultado.

E15: Distinguir los conceptos de ingreso y gasto y su empleo para reflejar la circulación real de valor dentro de la empresa.

E16: Diferenciar los conceptos de cobro y pago y su empleo para reflejar la circulación financiera de valor dentro de la empresa.

E17: Definir el ciclo contable dominando sus fases, así como justificar la necesidad de cálculo de resultados periódicos.

3.2.2. Competencias genéricas o transversales***Instrumentales***

B1. Capacidad de Análisis y Síntesis.

B2. Capacidad de organización y planificación

B3. Comunicación oral y escrita en el ámbito empresarial

B7. Resolución de problemas.

B8. Toma de decisiones

Interpersonales

B10. Trabajo en equipo

B16. Compromiso ético

Sistémicas

B17. Aprendizaje autónomo

B28. Capacidad para poner en práctica los conocimientos

3.2.3. Competencias vinculadas a valores y actitudes relevantes

C6- Responsabilidad personal y profesional

C8- Curiosidad intelectual

4. CONTENIDOS

4.1. Descripción general: temario

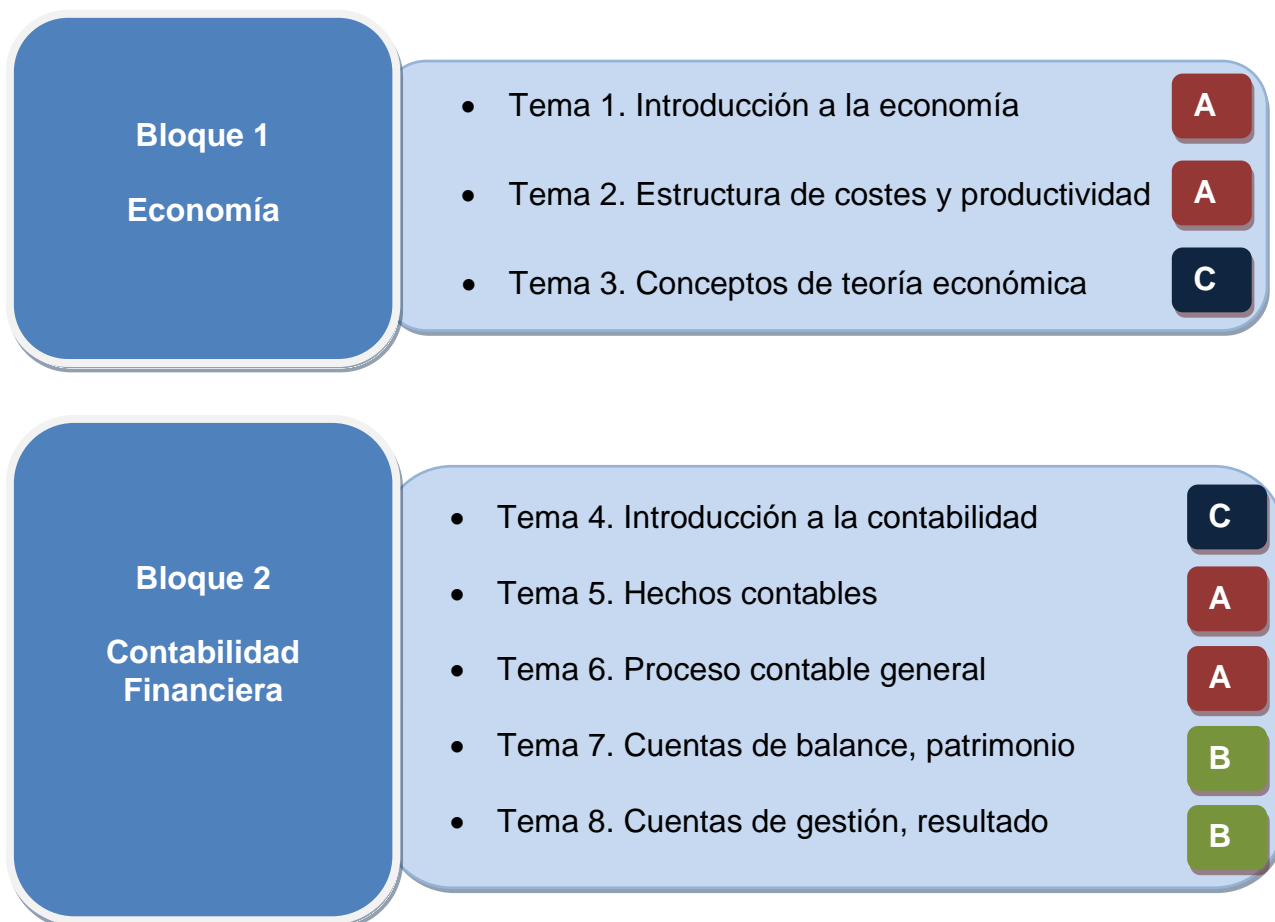


Gráfico 3: Relación de bloques formativos, temas y su grado de relevancia (A: muy alta, B: alta, C: media)

La materia consta de 8 temas divididos en dos bloques formativos, Economía y Contabilidad. El bloque de economía se compone de tres temas y el de contabilidad de cinco. En el bloque de economía los dos primeros temas introducen aspectos básicos de la economía y analizan las características fundamentales de la demanda, oferta, producción y costes. El tercer tema de economía hace referencia a distintos conceptos macroeconómicos básicos necesarios para comprender como afectan a nuestros negocios variables económicas como el tipo de cambio y los índices de precios entre otras.

El bloque referente a contabilidad financiera comienza con una introducción del papel de la contabilidad de la empresa y a continuación desarrolla las normas básicas a través de las cuales se elabora la contabilidad financiera de una empresa.

La importancia relativa de cada tema viene indicada por la clasificación muy alta (A), alta (B) y media (C). Además de las explicaciones asociadas a cada tema, a través del empleo de ejercicios, iremos viendo la aplicación de cada uno de los temas del mismo.

4.2. Bibliografía básica

Economía:

- Bueno Campos, E. (1993) **Curso básico de economía de la empresa**, Pirámide, Madrid,
- Lipsey, R. (1992) **Introducción a la Economía Positiva**. Vicens Vives, Barcelona.
- Mochón Morcillo, F. (2008) **Economía y turismo**. McGraw Hill, Madrid,
- Tribe, J.; (2007) **Economía del ocio y el turismo**. Síntesis, Madrid,

Contabilidad:

- Acedo Gallardo F., Alfonso Lopez J. L., Lopez Espinosa G. y Molla Cots S. (2009) **La contabilidad Financiera**. Aranzadi, Navarra.
- López Díaz, A., Menéndez Menéndez, M. (1991) **Contabilidad financiera**, AC, Madrid,.
- López Espinosa, G. (2008) **Fundamentos teóricos y prácticos del nuevo Plan General Contable**, Aranzadi, Navarra.
- Socias Salva, A. (2008) **Contabilidad Financiera: El plan general de contabilidad 2007**, Piramide, Madrid.

5. METODOLOGÍA Y DISTRIBUCIÓN ECTS

5.1. Metodología

Para el desarrollo de la asignatura se utilizarán los siguientes métodos de enseñanza-aprendizaje:

1. La **lección magistral participativa** (a través de la cual el profesor presentará los soportes teóricos de la asignatura y explicará la resolución de todo tipo de ejercicios)
2. El **trabajo autónomo** (a través del cual el alumno aprenderá los conocimientos básicos de la materia y dominará la resolución de problemas a través del desarrollo intelectual y de la toma de decisiones).
3. El **trabajo cooperativo** (a través del cual se potenciará el trabajo en equipo y se consolidarán los objetivos del trabajo autónomo)

5.1. Transformación de la carga docente en créditos ECTS

Cuando hablamos de créditos ECTS estamos contabilizando el trabajo del alumno fuera de las horas de asistencia a clase (*student workload*). Para hacer el cálculo se multiplica el número total de créditos de la materia (8) por 25 horas (1 crédito ECTS corresponde a 25 horas de trabajo del/la alumno/a), lo que supone un total de 200 horas que el/la alumno/a debe dedicar al estudio de Finanzas I.

Actividades/productos	Horas presenciales	Factor	Horas trabajo autónomo	TOTAL HORAS
Trabajo en grupo completo-Aula de clase	70	1,3	91	161
Trabajos	4	3,7	15	19
Exámenes	2	4	8	10
Examen final	2	4	8	10
TOTAL HORAS	78		122	200
			Créditos ECTS	8

6. EVALUACIÓN

6.1. Consideraciones generales

La evaluación se rige por un sistema de evaluación que premie el trabajo continuo a lo largo del curso, por lo que se plantea la posibilidad de aprobar la asignatura sin necesidad de presentarse a un examen final de la misma. Se dan dos posibilidades para superar la asignatura en primera convocatoria:

1. Alumnos que superan la evaluación continua
2. Alumnos que deben presentarse al examen final

Esta evaluación continua consistirá en 2 exámenes escritos, la realización de trabajo/s en grupo o individuales y aspectos de participación y responsabilidad del/la alumno/a a lo largo de todo el curso.

6.2. Aspectos evaluados y criterios

La asistencia a las pruebas de evaluación tanto parciales como finales es obligatoria.

No se admitirá ningún tipo de justificante de ausencia en las pruebas parciales. La no asistencia dará lugar a que se califique al alumno/a con 0 puntos en dicha prueba.

En el caso de las pruebas finales, las ausencias deberán justificarse siguiendo el procedimiento indicado en el punto 2.6.5. del reglamento interno.

6.2.1. Evaluación continua

Durante el curso se realizarán **dos test de progreso**. Además, el profesor podrá plantear la realización de **trabajos individuales o en grupo y pruebas sin previo aviso**, que podrían suponer hasta un 30% de la nota correspondiente a cada parcial. Estas pruebas junto a los dos test de progreso efectuados, compondrán la nota correspondiente a la evaluación continua, que supondrá un **sesenta por ciento** de la nota final de la asignatura.

6.2.2. Evaluación final

Aquellos/as **alumnos/as que no alcancen una nota media de 6 de los dos cuatrimestres y una media de 5 en los exámenes parciales del curso** tendrán que presentarse a un examen final que abarcará toda la materia del curso. Este examen incluirá toda la materia independientemente de las notas que haya obtenido el alumno en cada cuatrimestre.

Siempre y cuando el alumno obtenga una nota **igual superior a 4** en el examen final, esta calificación **supondrá un 40%** de la nota final del curso y la nota de la **evaluación continua será un 60%**. En caso de no alcanzar un 4 en el examen final, la nota final de la asignatura será aquella obtenida en el examen final, sin hacer media con la evaluación continua.

6.2.3. Fraude y plagio

De acuerdo con el Reglamento Interno del CSHG, artículo 2.6.4, cualquier fraude o intento de fraude que sea detectado en exámenes o trabajos será penalizado con una calificación de 0 en dicha prueba. En caso de que el fraude se cometa en el examen final la calificación de 0 puntos será la definitiva global de la asignatura.

Se considerará plagio la utilización de materiales/fuentes no citadas en cualquier proporción. En caso de detectarse plagio en alguna prueba, esta se calificará con un 0 y en caso de observarse por segunda vez la nota global de la asignatura será un 0.

6.2.4. Normativa de asistencia a clase

Como se ha comentado anteriormente la asistencia y puntualidad a las sesiones presenciales de la asignatura es obligatoria. Las ausencias repetidas a clase afectarán a la nota final del alumno de la siguiente manera.

Horas totales presenciales de la asignatura	- 1 punto	- 2 puntos
78 horas de asistencia obligatoria	24 sesiones	47 sesiones

7. TEMARIO

7.1. Descripción de cada tema

Cada uno de los temas contendrá los siguientes apartados:

- *Gráfico del temario*, donde se representa la totalidad de los temas
- *Introducción*, en la que se describe brevemente los contenidos del tema y su relevancia dentro de la asignatura
- *Epígrafes*, especificando los apartados y subapartados del tema
- *Materiales y referencias para el estudio*, proporcionados por el profesorado o que el alumnado deberá buscar de manera autónoma
- *Método de trabajo* aconsejado
- *Actividades* propuestas
- *Competencias* trabajadas en el tema
- *Principales preguntas y dificultades*
- *Bibliografía adicional* (si procede)

TEMA 1. Introducción a la economía

A

Bloque 1**Economía**

- **Tema 1. Introducción a la economía** A
- Tema 2. Estructura de costes y productividad A
- Tema 3. Conceptos de teoría económica C

1. Introducción

El primer tema explica el comportamiento de los principales agentes económicos, empresas y economías domésticas. En él se describirá la demanda y la oferta de mercado y se analizará el comportamiento de los mercados ante cambios en las circunstancias de los mismos.

2. Epígrafes

- 1.1 Temas económicos
- 1.2 Conceptos económicos básicos
- 1.3 Demanda
- 1.4 Oferta
- 1.5 Elasticidad

3. Materiales y referencias para el estudio

- Apuntes del profesor y manuales básicos, teóricos y prácticos.
- Página web de la asignatura
- Calculadora personal
- Encerado
- Pizarras digitales interactivas

4. Método de trabajo aconsejado

Las clases se impartirán por el profesor encargado de la asignatura. Habitualmente, cada sesión se dividirá en tres partes la primera se dedicará a repasar temas vistos previamente, a continuación se explicará el nuevo material y por último se realizarán ejercicios.

Los ejercicios del manual se resolverán en clase y cualquier otro ejercicio se resolverá en clase cuando sea realmente importante para el conocimiento de la materia de ese tema o a modo de ejemplo para que los alumnos conozcan el método de solución y puedan individualmente resolverlos en sus casas.

5. Actividades propuestas

Realización de ejercicios referentes a la materia dada y discusión en grupo de los diferentes temas explicados.

6. Competencias trabajadas

- E1. Identificar la actividad económica, problema y comportamiento económico.
- E2. Identificar la economía como ciencia social que requiere un método científico para su estudio.
- E3. Manejar la terminología económica básica.
- E5. Conocer y dominar el significado de los conceptos más relevantes referidos a la realidad económica que nos rodea.
- E6. Comprender las relaciones que se establecen entre los agentes económicos, y como los fenómenos económicos responden a esas múltiples interdependencias.
- E7. Adquirir hábitos de razonamiento económico, que le permita enfrentarse a los hechos reales de la Economía.
- E8. Identificar los conceptos y principios económicos útiles para abordar, desde el conocimiento teórico adquirido, las cuestiones que se le planteen
- E9. Entender la importante relación entre Economía y Turismo.

7. Principales preguntas y dificultades

Las principales preguntas y dificultades del primer tema están relacionadas con la relación de distintos factores como precios, renta y factores de producción con la demanda y la oferta. Asimismo, la medición del grado de influencia que cada variable tiene en la demanda y la oferta, es decir la elasticidad, será un aspecto que ayudará a consolidar la relación entre los factores explicativos de la demanda y la oferta

TEMA 2. Estructura de costes y productividad**A****Bloque 1****Economía**

- Tema 1. Introducción a la economía **A**
- **Tema 2. Estructura de costes y productividad** **A**
- Tema 3. Conceptos de teoría económica **C**

1. Introducción

El tema 2 analiza la relación existente entre los factores productivos y los niveles de producción. Asimismo, este tema explica las distintas clasificaciones posibles de los costes empresariales y su comportamiento ante variaciones en el nivel de producción.

2. Epígrafes

- 2.1 Producto y productividad
- 2.2 La ley de los rendimientos decrecientes
- 2.3 Rendimientos a escala
- 2.4 Los costes de producción
- 2.5 Ingresos y beneficios

3. Materiales y referencias para el estudio

- Apuntes del profesor y manuales básicos, teóricos y prácticos.
- Calculadora personal
- Encerado
- Pizarras digitales interactivas

4. Método de trabajo aconsejado

Las clases se impartirán por el profesor encargado de la asignatura. Habitualmente, cada sesión se dividirá en tres partes la primera se dedicará a repasar temas vistos previamente, a continuación se explicará el nuevo material y por último se realizarán ejercicios.

Los ejercicios del manual se resolverán en clase y cualquier otro ejercicio se resolverá en clase cuando sea realmente importante para el conocimiento de la materia de ese tema o a modo de ejemplo para que los alumnos conozcan el método de solución y puedan individualmente resolverlos en sus casas.

5. Actividades propuestas

Realización de ejercicios referentes a la materia dada y discusión en grupo de los diferentes temas explicados.

6. Competencias trabajadas

- E1. Identificar la actividad económica, problema y comportamiento económico.
- E2. Identificar la economía como ciencia social que requiere un método científico para su estudio.
- E3. Manejar la terminología económica básica.
- E5. Conocer y dominar el significado de los conceptos más relevantes referidos a la realidad económica que nos rodea.
- E6. Comprender las relaciones que se establecen entre los agentes económicos, y como los fenómenos económicos responden a esas múltiples interdependencias.
- E7. Adquirir hábitos de razonamiento económico, que le permita enfrentarse a los hechos reales de la Economía.
- E8. Identificar los conceptos y principios económicos útiles para abordar, desde el conocimiento teórico adquirido, las cuestiones que se le planteen
- E9. Entender la importante relación entre Economía y Turismo.

7. Principales preguntas y dificultades

Las principales preguntas y dificultades del segundo tema están relacionadas con el grado de influencia que tienen en la producción de una empresa el número de horas trabajadas y el capital disponible. Asimismo, la relación de estos dos factores con los costes de producción también generará preguntas de interés para el alumno/a. También se analizan los ingresos, su relación con los costes y los distintos tipos de beneficios posibles.

TEMA 3. Conceptos de teoría económica**C****Bloque 1****Economía**

- Tema 1. Introducción a la economía **A**
- Tema 2. Estructura de costes y productividad **A**
- **Tema 3. Conceptos de teoría económica** **C**

1. Introducción

El tema 3 de Finanzas I introduce conceptos básicos de macroeconomía como la tasa de paro, tipos de cambio e índice de precios. Éste tema aclarará la repercusión que tienen estas variables en la economía nacional y los efectos que a su vez tienen en las empresas y economías domésticas.

2. Epígrafes

- 3.1 Distintos tipos de mercados
- 3.2 La competencia perfecta
- 3.3 El monopolio
- 3.4 El oligopolio
- 3.5 La competencia monopolística
- 3.6 Introducción a la Macroeconomía

3. Materiales y referencias para el estudio

- Apuntes del profesor y manuales básicos, teóricos y prácticos.
- Página web de la asignatura
- Calculadora personal
- Encerado
- Pizarras digitales interactivas

4. Método de trabajo aconsejado

Las clases se impartirán por el profesor encargado de la asignatura. Habitualmente, cada sesión se dividirá en tres partes la primera se dedicará a repasar temas vistos previamente, a continuación se explicará el nuevo material y por último se realizarán ejercicios.

Los ejercicios del manual se resolverán en clase y cualquier otro ejercicio se resolverá en clase cuando sea realmente importante para el conocimiento de la materia de ese tema o a modo de ejemplo para que los alumnos conozcan el método de solución y puedan individualmente resolverlos en sus casas.

5. Actividades propuestas

Análisis y discusión de la situación económica española. Realización de ejercicios referentes a la materia dada y discusión en grupo de los diferentes temas explicados.

6. Competencias trabajadas

- E1. Identificar la actividad económica, problema y comportamiento económico.
- E2. Identificar la economía como ciencia social que requiere un método científico para su estudio.
- E3. Manejar la terminología económica básica.
- E4. Distinguir entre microeconomía y macroeconomía.
- E5. Conocer y dominar el significado de los conceptos más relevantes referidos a la realidad económica que nos rodea.
- E6. Comprender las relaciones que se establecen entre los agentes económicos, y como los fenómenos económicos responden a esas múltiples interdependencias.
- E7. Adquirir hábitos de razonamiento económico, que le permita enfrentarse a los hechos reales de la Economía.
- E8. Identificar los conceptos y principios económicos útiles para abordar, desde el conocimiento teórico adquirido, las cuestiones que se le planteen
- E9. Entender la importante relación entre Economía y Turismo.

7. Principales preguntas y dificultades

Las principales preguntas y dificultades del tercer tema de la asignatura están relacionadas con entender que el comportamiento de los demás nos afecta a nosotros. Así, por ejemplo no es lo mismo estar en un mercado con muchos competidores que en un mercado con otros, tampoco es lo mismo que en nuestra comunidad autónoma la inflación sea mayor que en el resto del país o que sea inferior.

TEMA 4. Introducción a la contabilidad**C****Bloque 2**
Contabilidad
Financiera

- **Tema 4. Introducción a la contabilidad** **C**
- Tema 5. Hechos contables **A**
- Tema 6. Proceso contable general **A**
- Tema 7. Cuentas de balance, patrimonio **B**
- Tema 8. Cuentas de gestión, resultado **B**

1. Introducción

El tema 4 define conceptos básicos de contabilidad, analiza su aplicación y los diferentes documentos que sirven para dejar constancia de las operaciones contables de una empresa.

2. Epígrafes

- 4.1 La necesidad de la información económica
- 4.2 Concepto de contabilidad
- 4.3 Objetivos de la contabilidad en la empresa
- 4.4 Usuarios de la información contable
- 4.5 Actividad contable básica en la empresa
- 4.6 Requisitos de la información económica (contable)
- 4.7 Documentación contable

3. Materiales y referencias para el estudio

- Apuntes del profesor y manuales básicos, teóricos y prácticos.
- Página web de la asignatura
- Encerado
- Pizarras digitales interactivas

4. Método de trabajo aconsejado

Las clases se impartirán por el profesor encargado de la asignatura. Habitualmente, cada sesión se dividirá en tres partes la primera se dedicará a

repasar temas vistos previamente, a continuación se explicara el nuevo material y por último se realizarán ejercicios.

Los ejercicios del manual se resolverán en clase y cualquier otro ejercicio se resolverá en clase cuando sea realmente importante para el conocimiento de la materia de ese tema o a modo de ejemplo para que los alumnos conozcan el método de solución y puedan individualmente resolverlos en sus casas.

5. Actividades propuestas

Análisis de facturas, albaranes, comprobantes de compras, cheques o pagarés. Realización de ejercicios referentes a la materia dada y discusión en grupo de los diferentes temas explicados.

6. Competencias trabajadas

E12: Reconocer los hechos económicos y representarlos contablemente.

E15: Distinguir los conceptos de ingreso y gasto y su empleo para reflejar la circulación real de valor dentro de la empresa.

E16: Diferenciar los conceptos de cobro y pago y su empleo para reflejar la circulación financiera de valor dentro de la empresa.

7. Principales preguntas y dificultades

Este primer tema del bloque II de la asignatura tiene carácter introductorio y por ello no surgen demasiadas preguntas y dificultades. Únicamente destacar que en contabilidad el registro de las operaciones es un proceso metódico y que requiere la recopilación de documentos contables cuya cumplimentación ha de ser correcta.

TEMA 5. Hechos contables**A****Bloque 2**
Contabilidad
Financiera

- Tema 4. Introducción a la contabilidad **C**
- **Tema 5. Hechos contables** **A**
- Tema 6. Proceso contable general **A**
- Tema 7. Cuentas de balance, patrimonio **B**
- Tema 8. Cuentas de gestión, resultado **B**

1. Introducción

El tema 5 describe la fundamentación de la metodología contable, define el concepto de cuenta contable y su clasificación. Asimismo, se especifican los principios contables que son normas de obligado cumplimiento a la hora de realizar la contabilidad de una empresa.

2. Epígrafes

- 5.1 Concepto de hecho contable
- 5.2 El registro contable
- 5.3 Concepto y clasificación de patrimonio
- 5.4 Concepto de ingresos y gastos
- 5.5 La cuenta como instrumento contable
- 5.6 El cuadro de cuentas
- 5.7 El método de la partida doble
- 5.8 Principios contables

3. Materiales y referencias para el estudio

- Apuntes del profesor y manuales básicos, teóricos y prácticos.
- Página web de la asignatura
- Encerado
- Pizarras digitales interactivas

4. Método de trabajo aconsejado

Las clases se impartirán por el profesor encargado de la asignatura. Habitualmente, cada sesión se dividirá en tres partes la primera se dedicará a repasar temas vistos previamente, a continuación se explicará el nuevo material y por último se realizarán ejercicios.

Los ejercicios del manual se resolverán en clase y cualquier otro ejercicio se resolverá en clase cuando sea realmente importante para el conocimiento de la materia de ese tema o a modo de ejemplo para que los alumnos conozcan el método de solución y puedan individualmente resolverlos en sus casas.

5. Actividades propuestas

Realización de ejercicios referentes a la materia dada y discusión en grupo de los diferentes temas explicados.

6. Competencias trabajadas

E10: Manejar el Plan General de Contabilidad en vigor.

E11: Manejar la terminología contable básica.

E13: Dominar y saber aplicar los principios de la partida doble y el concepto de cuenta como fundamentos básicos de la contabilidad.

E15: Distinguir los conceptos de ingreso y gasto y su empleo para reflejar la circulación real de valor dentro de la empresa.

E16: Diferenciar los conceptos de cobro y pago y su empleo para reflejar la circulación financiera de valor dentro de la empresa.

7. Principales preguntas y dificultades

Los principales problemas y preguntas del tema 5 están relacionados con el grado de rigidez que tiene el lenguaje contable, en el cuál la mayoría de los registros sólo tienen una forma de ser realizados. La clasificación de los distintos elementos del patrimonio de una empresa y de aquellas acciones que lo modifican también requieren un gran esfuerzo por el alumnado. Todo este esfuerzo se verá recompensado a lo largo del Bloque II, ya que este tema constituye su principal base.

TEMA 6. Proceso contable general**A****Bloque 2**
Contabilidad
Financiera

- Tema 4. Introducción a la contabilidad **C**
- Tema 5. Hechos contables **A**
- **Tema 6. Proceso contable general** **A**
- Tema 7. Cuentas de balance, patrimonio **B**
- Tema 8. Cuentas de gestión, resultado **B**

1. Introducción

El tema 6 explica las distintas fases existentes en un periodo contable de una empresa. Cada una de estas fases tiene unas características específicas que serán analizadas, ayudando al correcto cumplimiento de la normativa contable.

2. Epígrafes

- 6.1 Concepto del proceso contable general
- 6.2 Apertura
- 6.3 Registro de los hechos contables
- 6.4 Ajustes, pérdidas por deterioro, periodificación y amortización
- 6.5 El cálculo del resultado
- 6.6 Cierre

3. Materiales y referencias para el estudio

- Apuntes del profesor y manuales básicos, teóricos y prácticos.
- Página web de la asignatura
- Encerado
- Pizarras digitales interactivas

4. Método de trabajo aconsejado

Las clases se impartirán por el profesor encargado de la asignatura. Habitualmente, cada sesión se dividirá en tres partes la primera se dedicará a repasar temas vistos previamente, a continuación se explicará el nuevo material y por último se realizarán ejercicios.

Los ejercicios del manual se resolverán en clase y cualquier otro ejercicio se resolverá en clase cuando sea realmente importante para el conocimiento de la materia de ese tema o a modo de ejemplo para que los alumnos conozcan el método de solución y puedan individualmente resolverlos en sus casas.

5. Actividades propuestas

Realización de ejercicios referentes a la materia dada y discusión en grupo de los diferentes temas explicados.

6. Competencias trabajadas

E10: Manejar el Plan General de Contabilidad en vigor.

E14: Conocer y comprender los conceptos fundamentales propios de un sistema de información contable: Patrimonio y Resultado.

E15: Distinguir los conceptos de ingreso y gasto y su empleo para reflejar la circulación real de valor dentro de la empresa.

E16: Diferenciar los conceptos de cobro y pago y su empleo para reflejar la circulación financiera de valor dentro de la empresa.

E17: Definir el ciclo contable dominando sus fases, así como justificar la necesidad de cálculo de resultados periódicos.

7. Principales preguntas y dificultades

Los principales problemas y preguntas del tema 6 de de la asignatura están vinculados a las fases de Ajustes y cálculo del resultado. Estas fases actualizan la situación contable de la empresa a final de año y por ello su correcta elaboración es clave para conocer el resultado contable.

TEMA 7. Cuentas de balance, patrimonio

B

Bloque 2
Contabilidad
Financiera

- Tema 4. Introducción a la contabilidad **C**
- Tema 5. Hechos contables **A**
- Tema 6. Proceso contable general **A**
- **Tema 7. Cuentas de balance, patrimonio** **B**
- Tema 8. Cuentas de gestión, resultado **B**

1. Introducción

El tema 7 define los distintos elementos del patrimonio de la empresa haciendo hincapié en su clasificación contable y su denominación en el plan general de contabilidad.

2. Epígrafes

- 7.1 Activo, pasivo y patrimonio neto
- 7.2 El activo, concepto y clasificación
- 7.3 Patrimonio neto, concepto y contabilización
- 7.4 Pasivo, concepto y contabilización

3. Materiales y referencias para el estudio

- Apuntes del profesor y manuales básicos, teóricos y prácticos.
- Página web de la asignatura
- Encerado
- Pizarras digitales interactivas

4. Método de trabajo aconsejado

Las clases se impartirán por el profesor encargado de la asignatura. Habitualmente, cada sesión se dividirá en tres partes la primera se dedicará a repasar temas vistos previamente, a continuación se explicará el nuevo material y por último se realizarán ejercicios.

Los ejercicios del manual se resolverán en clase y cualquier otro ejercicio se resolverá en clase cuando sea realmente importante para el conocimiento de la materia de ese tema o a modo de ejemplo para que los alumnos conozcan el método de solución y puedan individualmente resolverlos en sus casas.

5. Actividades propuestas

Realización de ejercicios referentes a la materia dada y discusión en grupo de los diferentes temas explicados.

6. Competencias trabajadas

E10: Manejar el Plan General de Contabilidad en vigor.

E14: Conocer y comprender los conceptos fundamentales propios de un sistema de información contable: Patrimonio y Resultado.

7. Principales preguntas y dificultades

El tema 7 en su mayor parte se dedica a especificar el significado de las cuentas más frecuentes en contabilidad y que reflejan bienes, derechos y obligaciones de la empresa; por tanto, el grado de dificultad no es muy elevado. Sin embargo, este tema requiere un esfuerzo estudio preciso de estas definiciones y su distinción frente a otras que abarquen elementos con carácter similar.

TEMA 8. Cuentas de gestión, resultado**B****Bloque 2**
Contabilidad
Financiera

- Tema 4. Introducción a la contabilidad **C**
- Tema 5. Hechos contables **A**
- Tema 6. Proceso contable general **A**
- Tema 7. Cuentas de balance, patrimonio **B**
- **Tema 8. Cuentas de gestión, resultado** **B**

1. Introducción

El tema 8 define los distintos elementos del patrimonio de la empresa haciendo hincapié en su clasificación contable y su denominación en el plan general de contabilidad.

2. Epígrafes

- 8.1 Ingresos y gastos vs cobros y pagos
- 8.2 Gastos versus costes
- 8.3 Gastos: contabilización
- 8.4 Ingresos: contabilización

3. Materiales y referencias para el estudio

- Apuntes del profesor y manuales básicos, teóricos y prácticos.
- Página web de la asignatura
- Calculadora personal
- Encerado
- Pizarras digitales interactivas

4. Método de trabajo aconsejado

Las clases se impartirán por el profesor encargado de la asignatura. Habitualmente, cada sesión se dividirá en tres partes la primera se dedicará a repasar temas vistos previamente, a continuación se explicará el nuevo material y por último se realizarán ejercicios.

Los ejercicios del manual se resolverán en clase y cualquier otro ejercicio se resolverá en clase cuando sea realmente importante para el conocimiento de la materia de ese tema o a modo de ejemplo para que los alumnos conozcan el método de solución y puedan individualmente resolverlos en sus casas.

5. Actividades propuestas

Realización de ejercicios referentes a la materia dada y discusión en grupo de los diferentes temas explicados.

6. Competencias trabajadas

E10: Manejar el Plan General de Contabilidad en vigor.

E15: Distinguir los conceptos de ingreso y gasto y su empleo para reflejar la circulación real de valor dentro de la empresa.

E16: Diferenciar los conceptos de cobro y pago y su empleo para reflejar la circulación financiera de valor dentro de la empresa.

E17: Definir el ciclo contable dominando sus fases, así como justificar la necesidad de cálculo de resultados periódicos.

7. Principales preguntas y dificultades

El tema 8 en su mayor parte se dedica a especificar el significado de las cuentas más frecuentes en contabilidad y que reflejan gastos e ingresos. Dentro de las mismas aquellas que mayor dificultad tienen asociadas son las referentes la amortización de los activos no corrientes y regularización de existencias.